

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ЦРР № 14 «Ёлочка»  
города Лермонтова

Т.И. Колмыкова

**Перспективный план кружковой работы «Наши эмоции»  
для 1 й младшей группы  
Воспитатель Бузакина Наталья Владимировна**

**Сентябрь**

1 РЕБЕНОК И КУКЛА Учить детей выделять общие отличительные признаки человека и его подобия — куклы 1 неделя

2 РЕБЕНОК И КУКЛА Закреплять умение детей выделять общие отличительные признаки человека и его подобия — куклы 2 неделя

3 ОТРАЖЕНИЕ В ЗЕРКАЛЕ Знакомить детей с отражением в зеркале 3 неделя

4 КАКОГО ЦВЕТА ТВОИ ВОЛОСЫ Знакомить детей с отличительными особенностями своей внешности — цветом волос 4 неделя

**Октябрь**

5 КАКОГО ЦВЕТА ТВОИ ВОЛОСЫ Закрепить отличительные особенности внешности людей — цвет волос 1 неделя

6 КАКОГО ЦВЕТА ТВОИ ГЛАЗА Знакомить детей с отличительными особенностями своей внешности — цветом глаз 2 неделя

7 КАКОГО ЦВЕТА ТВОИ ГЛАЗА Закрепить отличительные особенности внешности людей — цвет глаз 3 неделя

8 РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА Определять вместе с детьми их предпочтения по отношению к разным домашним животным 4 неделя

**Ноябрь**

9 РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА Определять вместе с детьми их предпочтения по отношению к разным домашним животным

1 неделя

10 КАКОЙ ПОДАРОК ТЫ ХОЧЕШЬ ПОЛУЧИТЬ Определять вместе с детьми их предпочтения в играх и игрушках

2 неделя

11 КАКОЙ ПОДАРОК ТЫ ХОЧЕШЬ ПОЛУЧИТЬ Определять вместе с детьми их предпочтения в играх и игрушках 3 неделя

12 ВКУСЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ Определять вместе с детьми их предпочтения в еде, помочь им понять, что вкусы бывают разные 4 неделя

**Декабрь**

13 ВКУСЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ Определять вместе с детьми их предпочтения в еде, помочь им понять, что вкусы бывают разные 1 неделя

14 КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СВОИ ЧУВСТВА Учить детей понимать эмоциональные состояния других людей по выражению лица, позе, жестам 2 неделя

15 КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СВОИ ЧУВСТВА Закрепить с детьми знания об эмоциональных состояниях других людей по выражению лица, позе, жестам 3 неделя

16 ГРУСТЬ, РАДОСТЬ, СПОКОЙСТВИЕ Помочь детям понять причины возникновения основных эмоциональных состояний; учить определять их по внешним проявлениям 4 неделя

### **Январь**

17 ГРУСТЬ, РАДОСТЬ, СПОКОЙСТВИЕ Довести до сознания детей о причинах возникновения основных эмоциональных состояний; учить определять их по внешним проявлениям 2 неделя

18 ИЗМЕНЕНИЕ НАСТРОЕНИЯ Помочь детям понять причины и внешние признаки изменения настроения 3 неделя

19 ИЗМЕНЕНИЕ НАСТРОЕНИЯ Закрепить умение детей определять настроение людей по внешним признакам 4 неделя

### **Февраль**

20 СТРАХ Помочь детям понять причины возникновения страха, способствовать профилактике страхов у детей 1 неделя

21 СТРАХ Помочь детям понять причины возникновения страха, способствовать профилактике страхов у детей 2 неделя

22 ВЗАИМОПОМОЩЬ Формировать у детей элементарные представления о значении взаимопомощи на примерах сказочных сюжетов и персонажей 3 неделя

23 ВЗАИМОПОМОЩЬ Уточнить представления детей о значении взаимопомощи, дать понять что нужно помогать друг другу 4 неделя

### **Март**

24 ПЛОХО БЫТЬ ОДНОМУ Формировать у детей первые представления об одиночестве и о том, как важно иметь друга 1 неделя

25 ПЛОХО БЫТЬ ОДНОМУ Помочь детям понять, как важно иметь друга. 2 неделя

26. ССОРА И ПРИМИРЕНИЕ Помочь детям понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликта 3 неделя

27 ССОРА И ПРИМИРЕНИЕ Помочь детям понять что ссорится не хорошо, объяснить детям что любые конфликтные ситуации можно решить мир 4 неделя

### **Апрель**

28 Д/ игра «*Какое настроение*» Познакомить детей с эмоциональными состояниями человека, воспитывать чувство сопереживания. 1 неделя

29 Д/игра «*Позови свою маму*» Развивать положительное эмоциональное восприятие у детей. 2 неделя

30 Д/игра «*Зеркало*» Развивать умение детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию. 3 неделя

31 Д/игра «*Чунга-Чанга*» Формировать умение разделять свою радость с другими людьми. 4 неделя

### **Май**

32 Д/игра «*Крошка Енот*» Развивать способность распознавать и выражать различные эмоции 1 неделя

33 Д/игра «*Остров плакс*» Развивать умение с помощью мимики и пантомимики выражать эмоции и влиять на эмоциональное состояние другого человека. 2 неделя