

Родительское собрание в подготовительной группе «Сказка – в мире математики»

Цель: организация совместной деятельности родителей, педагогов по формированию познавательных интересов детей. Подведение родителей к выводу о том, что сказка играет огромную роль для их всестороннего развития.

Задачи:

1. расширять представления родителей о роли сказки в воспитании ребенка;
2. стимулировать самообразование родителей;
3. прививать умение играть в математические игры на основе знакомых сказок;
4. познакомить родителей с задачами по развитию у детей элементарных математических представлений.
5. познакомить родителей с играми, которые способствуют успешному развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Форма проведения: мастер - класс.

Участники: воспитатели, родители.

Подготовка к собранию:

1. Изучение игровых интересов семей в направлении математики (анкетирование)
2. Подготовка выставки тетрадей по ФЭМП, картотеки игр.

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Роль сказки в математическом развитии.
3. Мастер-класс.
4. Памятка для родителей «Математические игры дома»
6. Решение собрания
7. Разное

Ход мероприятия

Вступительный этап

Звучит музыка «Дважды два четыре»

- Здравствуйте, Уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду. Приятно, что Вы нашли время, и пришли к нам. Значит, Вы интересуетесь вопросами воспитания и развития своего ребёнка. Сегодня на нашей встрече мы уделим внимание обучению математике детей дошкольного возраста, но и обсудим насущные проблемы.

Сказка

Начинаем наш рассказ:

Жил-был гномик – это раз,

Два: у гнома был сундук,

Три: в нем кто-то жил – тук-тук!

- четыре: этот кто-то

Ночью бегал на болото!
Пять: он лешего дразнил,
Шесть: наш гном его ловил!
Семь: на ветре гном летал,
Восемь: филин хохотал!
Девять: кто-то испугался,
Десять: сам в сундук забрался!
Гном домой сундук забрал,
До утра спокойно спал!

Мощным фактором интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей является математика. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует волевые качества, творческий потенциал личности. Однако часто можно услышать, что математика – скучная наука. Но с этими словами можно и не согласиться. Нужно лишь правильно организовать образовательную деятельность.

Чем любит заниматься ребенок дошкольного возраста больше всего? Играть и слушать художественные произведения, в частности сказки.

Народные и авторские сказки, которые дети уже, наверное, знают наизусть, – бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой.

«Колобок» познакомит с порядковым счетом. «Теремок» и «Репка» помогут запомнить не только количественный и порядковый счет, но и основы арифметики (присчитывание по единице). С помощью сказки «Три медведя» ребятам легко усвоить понятие о размере, а также научиться моделировать по схеме. Чтение «Красной Шапочки» даст возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий».

Но просто читать сказки – этого мало. Можно в старших группах попробовать сочинять математические сказки самим. Ведь там, где находится место сказке, всегда царит хорошее настроение. Вот почему в процессе формирования элементарных математических представлений предлагается детям поиграть в сказку, стать ее непосредственными участниками, используя прием «вхождения в сказку», в этот удивительный волшебный мир.

Это позволяет не только формировать у воспитанников интерес к данному виду деятельности, но и в занимательной форме упражнять детей в счёте, ориентировке во времени, пространстве, а также решать другие программные математические задачи. Через сказку можно не только повторить и закрепить пройденный материал, но и знакомить детей с новым, научить их самостоятельно.

Присутствие сказочного героя на занятии по математике или занятие-сказка придает обучению яркую, эмоциональную окраску. Сказка несёт в себе юмор, фантазию, творчество, а самое главное учит логически мыслить.

Задачи со сказочным сюжетом помогают увязать приобретенные знания с окружающей действительностью, позволяет применять их при решении различных жизненных проблем, своим конкретным содержанием, способствуют формированию более глубоких и ясных представлений о числах и смысле производимых над ними действий. Например: «Красная Шапочка принесла бабушке пирожки с мясом и грибами. С мясом было 3 пирожка, а с грибами - 2. сколько всего пирожков принесла девочка своей бабушке? ».

Таким образом, использование элементов сказки поможет воспитателю в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в усвоении математических знаний о числах, величинах, геометрических фигурах и т. д.

Мастер-класс.

-Уважаемые, родители, мы предлагаем вам отправиться в путешествие в мир математики вместе со сказкой. На наших занятиях всегда присутствует сказочный герой или мы выполняем сказочные задания.

1. задание

Собрать из геометрических фигур целую картинку и вы узнаете по какой сказке начнется наше путешествие.(«Три медведя»)

2. задание

Маша шла по лесной дорожке и увидела полянку с цветами на которой росли синие и красные цветочки. Маша решила собрать букет. В букете было 5 красных цветов и 2 синих.

Каких цветов в букете было больше? На сколько больше?

Сколько цветов было в букете?

3. задание

На своем пути Маша встретила домик. Он был большой с крылечком и трубой.

Постройте домик из геометрических фигур.

4. задание

Маша зашла в дом и увидела три стула разной высоты.

Постройте стулья разной высоты из счетных палочек.

5. задание

На столе Маша заметила в правом верхнем углу стола стояла большая чашка (круг), в середине стояла чашка с кашей (квадрат), в левом нижнем углу лежала ложка (треугольник), в левом верхнем углу стояла маленькая чашка (прямоугольник), в правом нижнем углу лежала большая ложка (ромб).

6. задание

- домике была еще одна комната. Маша решила заглянуть туда. В комнате стояли три кровати. Высокая и широкая, Пониже и поуже, самая низкая, самая узкая.

Соберите кровати из геометрических форм.

Маша очень устала поэтому легла спать на самую низкую кровать.

Она не знала, что в домике жили три медведя. Они как раз в это время вернулись с прогулки. Медведи увидели незваную гостью и разбудили. Маша очень испугалась, выскочила в окно и убежала домой.

На таком занятии мы закрепили счет и сравнение, решили задачу, закрепили знание геометрических фигур и форм, выполнили логическое задание, складывали предметы в порядке возрастания и убывания.