НОД по ФЭМП подготовительная группа.
«Математическая викторина»

Цель: выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, в соответствии с программными требованиями по ФЭМП в возрастной категории 6-7 лет.

Образовательные задачи:

- Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 20; обратный счёт в пределах 10.
- Закрепить умение называть предыдущих и последующих соседей числа.
- Закрепить состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел.
- Закрепить понятие «Десяток», образование чисел второго десятка, умение записывать числа второго десятка.
- Закрепить умение сравнивать два числа, пользоваться знаками сравнения и равенства.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
- Продолжать учить решать и придумывать задачи.
- Продолжать формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ».

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельность.
- Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите пожалуйста, а вы много знаете? А почему? Конечно, потому что вы очень внимательные ребята, вы каждый день узнаете что-то новое.А чем вы любите заниматься? А кто из вас любит математику? А вы знаете, что математика может быть очень увлекательной наукой. Хотите сегодня принять участие в математической викторине! Для начала давайте разделимся на две команды и выберем капитанов команд. Если Вы готовы, то мы начинаем!

У меня для вас есть секрет, хотите его узнать?

С нами в викторине будут играть любимые вами мультяшные герои. Как вы думаете, какие?

Задание 1.

Воспитатель: Итак, первым заданием будет раскрыть секрет и узнать, кто же эти герои. Посмотрите, пожалуйста, на мольберт. Вы узнали этих героев? (ответы детей)

Воспитатель: Конечно, это картинки с изображением Вашим любимых «Смешариков». Давайте посчитаем, сколько же их.(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, их 10! А теперь давайте посчитаем «Смешариков» в обратном порядке.(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, всё верно! Перейдём к следующему заданию.

Задание 2.

Воспитатель:Давайте сейчас подойдем к вашим столам и **у** Вас на столах тоже лежат картинки с изображением «Смешариков», под каждым из них пустой квадрат, а в конверте с изображением Кроша лежат цифры. Разложите цифры по порядку под каждым героем. Как только Вы справитесь, нажимайте на звонок.

После того, как дети справились с заданием, воспитатель по очереди задаёт вопросы каждой команде.

Воспитатель:

— Вопрос1: Какой по счету изображенЛосяш? (Правильный ответ: 4)
— Вопрос 2: Какая по счёту Нюша? (Правильный ответ: 2)
— Вопрос 3: Кто третий по счёту? (Правильный ответ:Ёжик)
— Вопрос ; Кто восьмой по счёту? (Правильный ответ:Копатыч)
— Вопрос 5: Какой по счёту Крош? (Правильный ответ: 1)
— Вопрос 6: Какой по счёту Пин? (Правильный ответ: 6)
— Вопрос 7: Кьоро счёту десятый? (Правильный ответ:Би-Би)
— Вопрос 8: Кто по счёту девятый? (Правильный ответ:Кар-Карыч)
— Вопрос 9: Какая по счёту Совунья? (Правильный ответ: 7)
— Вопрос 10: Какой по счёту Бараш? (Правильный ответ: 5)

Воспитатель: Мы посчитали смешариков, Сколько их?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, 10! А как можно об их количестве сказать по-другому?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, один десяток! А если бы их было 11, как бы мы сказали?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, один десяток и одна единица!

Игра «Десятки и единицы».

Воспитатель: Выходите, сейчас мы с Вами поиграем!

Один из участников команды будет десятком, а другие станут единицами. Я буду называть число, а Вы должны выстроиться так, чтобы получилось это число. Например, если я скажу 11, должны встать десяток и одна единица. Начинаем!

Игра «Десятки и единицы»

Воспитатель: Первое число 13. Следующее – 15. Теперь 17. А сейчас 14. Давайте 16. А теперь 12.

Воспитатель: Отлично, Вы справились!

Игра «Состав числа».

Воспитатель: Следующее задание, мне кажется, понравилось бы Нюше. Возьмите конверт с её изображением. Вам необходимо собрать букет из трёх ромашек. На каждой серединке написано число, Вы должны подобрать лепестки к каждой из них. На каждом лепестке написан пример,

посчитав который, Вы поймёте, к какой серединке подходит этот лепесток. Как только Вы справитесь, нажимайте на звонок.

Игра «Состав числа»

Воспитатель: Справились!

Задание 3.

Воспитатель: А сейчас возьмите конверт с изображением Бараша. Вам нужно сравнить числа, поставив между ними знаки «больше» либо «меньше». Давайте вспомним, на что же похожи эти знаки.(ответы детей)

Воспитатель: Да, они похожи на клюв птички. Если клювик закрыт, это какой знак?(ответы детей)

Воспитатель: Верно, это знак «меньше»! А если клювик открыт, это какой знак?(ответы детей)

Воспитатель: Да, знак «больше»! Как только Вы справитесь, нажимайте на звонок.

Воспитатель: Какие Вы молодцы! А сейчас давайте подвигаемся.

Физ. минутка

Будем прыгать и скакать!
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели)
Разомнем мы ножки.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель: Отлично!

Задание 4.

Воспитатель: Теперь возьмите конверт, на котором изображен Ёжик. В этом конверте рисунок, по которому нужно составить задачу. Но сначала давайте вспомним, что задача состоит из: условия, вопроса, решения, ответа. Также в конверте есть цифры и знаки: «плюс», «минус», «равно»; при помощи которых Вы выложите решение задач. Как только Вы справитесь, нажимайте на звонок.

Воспитатель: Вы справились и с этим заданием!

Задание 5.

Воспитатель: И последнее задание для Вас находится в конверте с изображением Копатыча. Чтобы выполнить это задание, давайте вспомним, что числа живут по порядку и у каждого из них есть соседи слева и справа. Я буду называть число, а Вы выкладывайте его соседей. Как только Вы справитесь, нажимайте на звонок.

Воспитатель:

— Соседи числа 4. (правильно: 3 и 5)
— Соседи числа 7. (правильно: 6 и 8)
— Соседи числа 8 (правильно: 7 и 9)
— Соседи числа 1. (правильно: 0 и 2)

А теперь давайте перевернём числа, которые Вы выложили. Если Вы всё сделали правильно, то получилось слово, которое Вы можете прочитать.

Воспитатель: Вы большие молодцы! Все справились с заданиями и победила сегодня дружба.

Рефлексия.

Воспитатель:

— Ребята, Вам понравилось играть с мультяшными персонажами?
— Что Вам понравилось больше всего?
— Хотели бы Вы, чтобы мы ещё раз пригласили их поиграть с вами?