



Отчет о проделанной работе «Школы молодого педагога» МБДОУ ЦРР д/с №14 «Ёлочка» на 2022-2023 уч. год

В МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Ёлочка» ведется работа, как с молодыми педагогами, так и с педагогами, которые долгое время не работали по специальности. Работа осуществляется через наставничество и «Школу молодого педагога».

Цель: организация НОД в построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

обеспечить наиболее лёгкую адаптацию педагогов в коллективе;

формировать профессионально значимые качества педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства специалистов;

приобщать педагогов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности дошкольного учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

С декабря 2022 по март 2023 гг. был обучен один воспитатель Тирова Г.И., который не работал в дошкольном учреждении с 2013 года, была прикреплена к наставнику Ивановской О.П..

Был составлен план «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Принятие плана ШМП	Организационное заседание ШМП	декабрь	Руководитель ШМП Ивановская О.П.
2.	Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи педагогу	Анкетирование, беседы	декабрь	Руководитель ШМП Ивановская О.П.
3.	Определение «педагогической стрессоустойчивости» у вновь прибывшего педагога	Тестирование вновь прибывшего педагога	декабрь	Педагог – психолог
4.	Закрепить наставника к	Список наставника,	До 02	Руководитель

	педагогу	приказы	декабря	ШМП Ивановская О.П.
5.	Разработка и утверждение индивидуального плана работы на педагога	Индивидуальное составление плана	декабрь	Руководитель ШМП Ивановская О.П.
6.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и комплексными, парциальными программами (для вновь прибывшего педагога)	Показ, беседы, разъяснения	декабрь	Руководитель ШМП Ивановская О.П.
7.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Посещение НОД у опытных педагогов, обсуждение		Руководитель ШМП Ивановская О.П. Тирова Г.И.
		«Познавательное развитие», старшая гр.	декабрь	Безроднова И.В.
		«Социально-коммуникативное развитие», логопед. гр.	декабрь	Антоненко О.Ю.
		«Сенсорное развитие» подгот. гр.	декабрь	Гуенко Е.А.
		«Физическое развитие», логопед. группа	декабрь	Панина В.А.
		«Художественно-эстетическое развитие»	декабрь	муз. рук. Третьякова А.Н
8.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Открытый показ воспитателя «Познавательное развитие»	январь	Тирова Г.И.
		«Социально-коммуникативное развитие»	январь	Тирова Г.И.
		«Сенсорное развитие»	январь	Тирова Г.И.
		«Физическое развитие»	январь	Тирова Г.И.
		«Художественно-эстетическое развитие»	январь	Тирова Г.И.
9.	Оказание методической помощи педагогу	Подбор методической литературы. Консультации: «Пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста». «Педагогические условия создания проблемных ситуаций на	В течение периода адаптации	Ивановская О.П.

		занятиях», «Утренний круг», «Образовательное событие», «Новый формат взаимодействия с родителями» (коллеги и партнеры) и др.		
10.	Подведение итогов работы педагога наставника	Заседание ШМП	февраль	Руководитель ШМП Ивановская О.П.
11.	Анализ деятельности за год. Составление перспективного плана самообразования на новый учебный год с учетом ФГОС.	Заседание ШМП	май	Ивановская О.П.

Вновь прибывший педагог был ознакомлен с нормативно-правовыми документами и комплексными, парциальными программами.

В течение всего времени педагогу оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

С педагогом обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий, организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса педагогом, проводила анализ осуществления образовательной деятельности. Совершенствуя свой педагогический опыт, педагог принимал участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования. Воспитатель посещал у опытных педагогов занятия, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий.

В течение всего времени воспитатель получал консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана образовательной деятельности, с эффективными методами организации деятельности дошкольников, способами активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам.

Анализ, показал, что педагог соответствует полученному образованию, легко обучаем и не испытывал трудностей при планировании своей работы. Однако у педагога возникают трудности при составлении рабочей программы. С учетом полученных результатов педагогу была оказана помощь.

«Школа молодого педагога» дала свои положительные результаты: изучен передовой педагогический опыт работы дошкольного учреждения.

План по «Школе молодого педагога» выполнен в полном объеме. Роль «Школы молодого педагога» значительна, так как речь идет не только о проведении разных форм педагогической деятельности, но и о разработке и реализации индивидуальной программы становления каждого молодого воспитателя.

Вывод. Период адаптации педагога прошел успешно. Педагогу оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу «Школы молодого педагога» считаем удовлетворительной.

Легко пошел...
Ивановская от себя