СОГЛАСОВАНО:
Главного государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по г. Лермонтову

_____ И.В. Ревякин
«___» _____ 2022 год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с № 14 «Елочка»

_____ Колмыкова Т.И.
«___» _____ 2022 год

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации г. Лермонтова

_____ Григорьева М.А.
«___» _____ 2022 год

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 14 «Елочка»

2022 год

Содержание

Пояснительная записка.
Раздел 1. Общие сведения.
Раздел 2. Схемы организации дорожного движения.
Раздел 3. План работы Учреждения по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Елочка» (далее – Учреждение) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии Учреждения требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность Учреждения обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией Учреждения с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Лермонтову.

Заведующий Учреждения организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, отделом образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период, дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

Паспорт хранится в методическом кабинете Учреждения.

1. Общие сведения

1.1.Наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 14 «Елочка».

1.2. Юридический адрес Учреждения: 357340, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Волкова, д. 20.

1.3. Руководитель Учреждения: заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Елочка» – Колмыкова Татьяна Ивановна тел.: (3-58-16), 8-928-955-87-70.

1.4. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель – Панина В.А. тел.: (3-47-00), 8-928-936-56-88.

1.5. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма от ОО – Мидасова С.Е. тел.: (3-11-62), 8-928-336-59-24.

1.6. Количество воспитанников: 140 человек.

1.7. Наличие уголка по БДД: в 6 группах и холле.

1.8. Наличие автогородка (площадки) по БДД: в наличии.

1.9. Наличие автобуса в образовательной организации: не имеется.

1.10. Режим работы Учреждения: рабочие дни – с 07.30 до 18.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

1.11. Телефоны оперативных служб:

Единая диспетчерская служба – 112;
подразделением пожарной охраны – 01, 8(87935)3-76-48;
дежурная часть ОВД – 02; 8(87935)3-98-23;
скорая медицинская помощь – 03, 8(87935)3-23-92.

1.12. Ответственный от Госавтоинспекции – инспектор направления ИАЗ ОГИБДД отдела МВД России по г. Лермонтову майор полиции Гладунцов Роман Евгеньевич 8-967-670-39-42.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории Учреждения.

Пропуск автотранспорта сторонних организаций для въезда на территорию и выезда с территории осуществляется через въездные ворота (закрытые на замок) в сопровождении охраны «Скала», принимающего груз (заместителя заведующего по АХЧ).

Парковка автомобильного транспорта на территории детского сада запрещена.

Перевозка детей специальным транспортным средством (автобусом) в Учреждении: не проводится.

2.ПЛАН-СХЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Район расположения Учреждения, пути движения транспортных средств и детей

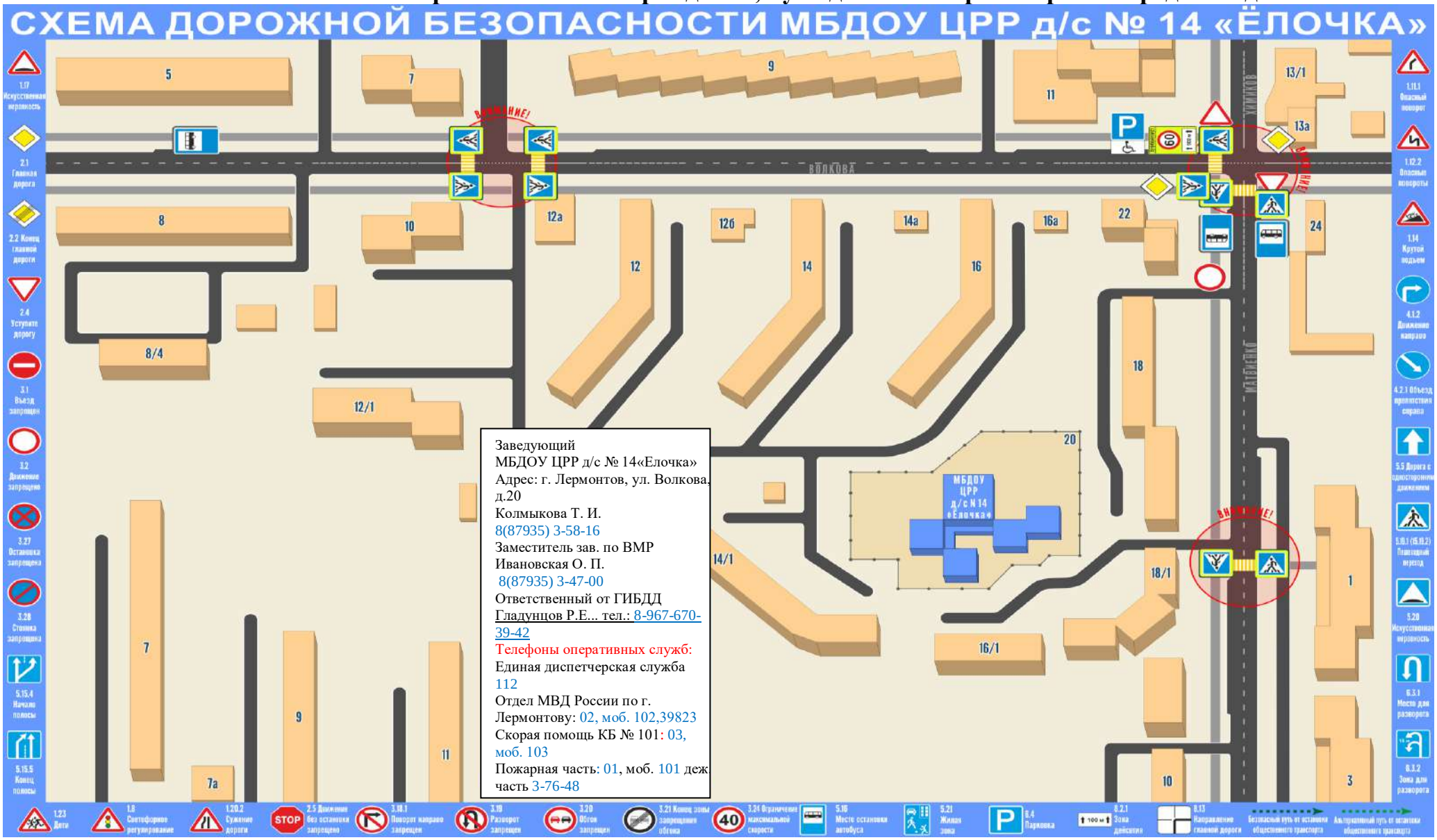
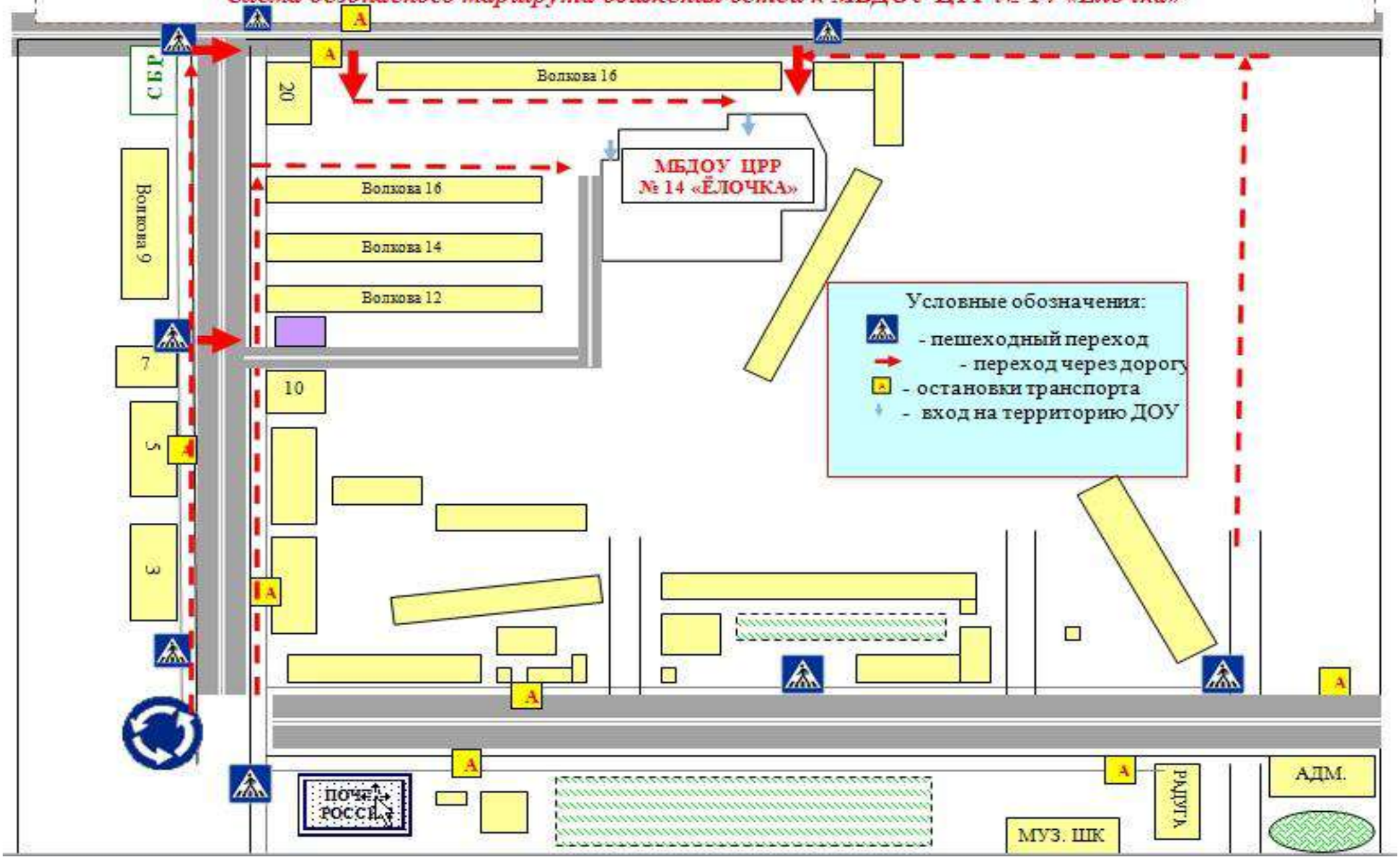
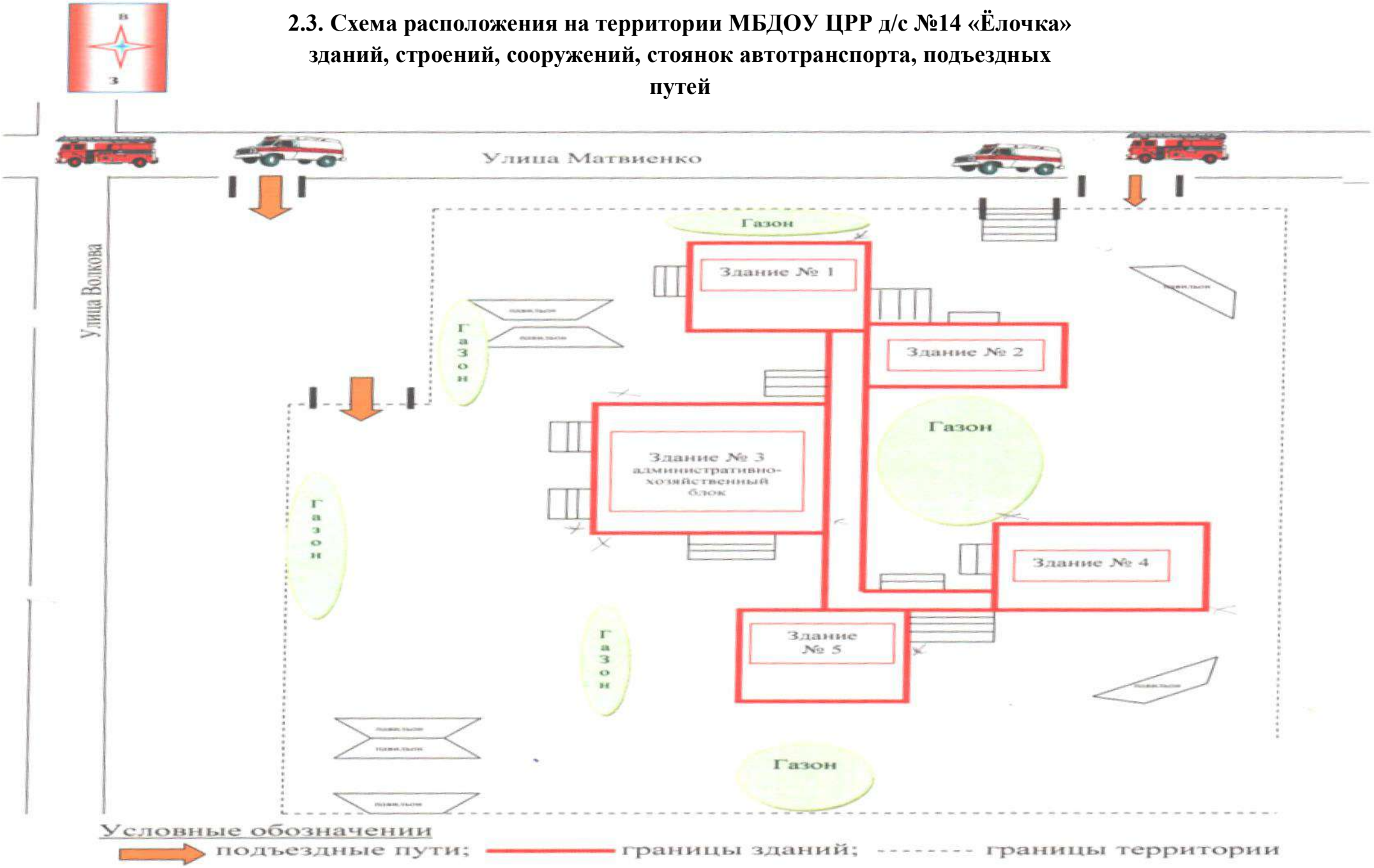


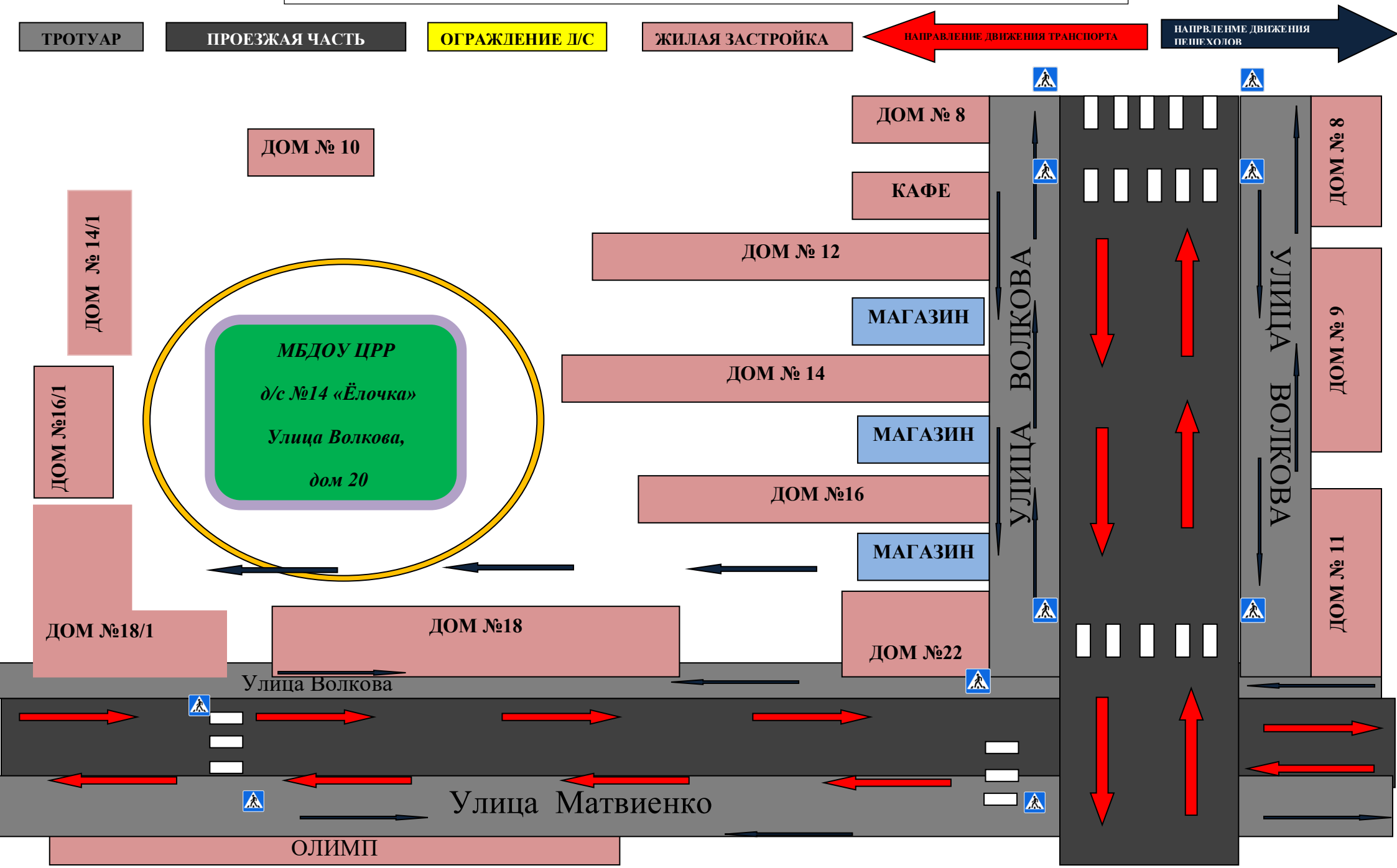
Схема безопасного маршрута движения детей к МБДОУ ЦРР № 14 «Ёлочка»



2.3. Схема расположения на территории МБДОУ ЦРР д/с №14 «Ёлочка» зданий, строений, сооружений, стоянок автотранспорта, подъездных путей



2.4. Организация дорожного движения в непосредственной близости от Учреждения



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА МБДОУ ЦРР д\с № 14 «Ёлочка» НА 2021-2022 УЧ. ГОД

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах».	Сентябрь	Панина В.А.
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по воспитанию безопасного поведения на улицах города.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
3	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	Декабрь	Панина В.А
4	Консультация для воспитателей «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения».	Февраль	Панина В.А.
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	Март	Ивановская О.П.
6	Тематический час для педагогов «Знатоки правил дорожного движения».	Ноябрь	Гуенко Е.А.
7	Презентация опыта на итоговом педагогическом совете.	Май	Панина В.А.
	Работа с детьми		
1	Знакомство с улицей. Рисование «Широкая и узкая улица». Беседа «Что такое улица, как она устроена». Рассматривание иллюстраций «Улица».	сентябрь	Шарай Е.А.
2	1 Беседа «Знакомство с дорожной азбукой». Д/И «Светофор и пешеходы». Чтение В. Кожевникова «Светофор».	сентябрь	Гуенко Е.А.
3	Беседа «Я шагаю по улице». Д/игры: «Улица города»	сентябрь	Панина В.А.

	«Три сигнала светофора». С/р. игра «Водители», П/Игра: «Светофор и пешеходы».	сентябрь	Антоненко О.Ю.
4	Беседа. «Знаешь ли ты правила дорожного движения». Экскурсия. «Пешеходный переход». Рисование. «Улица города».	сентябрь	Маганева Д.Ю.
5	Беседа с детьми «Внимание дорога!» Конкурс стихов по ПДД	сентябрь	Безроднова И.В.
6	Беседа «Наша улица», «Как переходить дорогу». П/И «Автомобиль и воробушки». Д/И «Можно-нельзя»	сентябрь	Морозова Н.А.
7	Д/И «Расположи правильно дорожный знак». Игровая ситуация «Улица», П/И : «Светофор», «Большая прогулка». Беседа «Правила поведения на дороге». Чтение «Улица, где все спешат» И. Серякова	Октябрь	Гуенко Е.А.
8	Наш друг светофор. Рисование «З. сигнала светофора». Игра «Светофор», «Собери светофор». Игры ситуации «Стой и иди».	Октябрь	Шарай Е.А.
9	Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя» . Просмотр мультимедийной презентации «Загадки улицы».	Октябрь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
10	«Дидактические игры. Дорожные знаки». «Путешествуем по городу». Беседа «Безопасное поведение на улице и транспорте». Познавательно-игровой досуг «Правила дорожного движения».	Октябрь	Маганева Д.Ю.
11	Занятие на тему: «Дорожные знаки». Спортивное развлечение по ПДД	Октябрь	Безроднова И.В.
12	Беседа «Легковой и грузовой автомобиль». Рассматривание автомобилей (кузов, кабина, колёса, руль). Чтение худ. литературы А.Барто «Грузовик». П/ И «Цветные автомобили». Д/И «Угадай транспорт».	Октябрь	Морозова Н.А.
13	Беседа «Знакомство с улицей», «Наша улица» Д/И «Я пешеход». Рисование «Пешеходный переход» Игровая ситуация «Как вести себя на улице»	Ноябрь	Морозова Н.А.
14	Беседа: «Правила поведения в транспорте», п/и: «Цветные автомобили», «Горелки».	Ноябрь	Гуенко Е.А.

	Рисование на тему: «Пешеходы идут по улице». Чтение А. Иванова « Как неразлучные друзья дорогу переходили», конструирование «Автобус».		
15	Беседа: «Мчатся по улице автомобили». Наблюдение за движением автотранспорта. Игра – драматизация: «Правила уличного движения».	Ноябрь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
16	Беседа «Как я иду в детский сад» «Как правильно вести себя на дороге?». Работа по схемам «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое». Чтение С. Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица.	Ноябрь	Маганева Д.Ю.
17	Беседа на тему: «Какие бывают пешеходные переходы». Рассматривание иллюстраций «Улицы города».	Ноябрь	Безроднова И.В.
18	Грамотный пешеход. Рисование «Колёса и светофоры». Беседы «Разрешено-запрещено». «Петрушка на улицах города».	Ноябрь	Шарай Е.А.
19	Беседа «Безопасность на дороге». Чтение Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука». С/Р « Мы шофёры».	Декабрь	Морозова Н.А.
20	Д/и: «Подбери знаки», «Что лишнее?». Аппликация «Пешеходный переход». Рассматривание карточек: «Специальные машины»; лепка «Веселый светофорчик». Игра-лото: «Внимание дорога». Рисование и раскрашивание картинок с изображением транспорта.	Декабрь	Гуенко Е.А.
21	Беседы: «Улица нашего города». Просмотр мультимедийной презентации «В стране дорожных знаков». Аппликация «Наша улица».	Декабрь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
22	Беседа «Внимание! Дорожный знак», «Дорожные знаки», «О чем говорит дорожный знак». Д/ игры и упражнения «Автотрасса», «Расположи правильно дорожный знак» Чтение И. Серяков «Дорожная грамота»; «Законы улиц и дорог»; «Улица, где все спешат».	Декабрь	Маганева Д.Ю.
23	Беседа на тему: «Как вести себя на улицах города». Просмотр и обсуждение мультфильма «Мой приятель	Декабрь	Безроднова И.В.

	Светофор» С/Р игра «Пешеходы»		
24	Какой бывает транспорт. Знакомство детей с трудом водителя. Рисование «Отремонтируем машине колёса». «Помоги Петрушке узнать транспорт». Стихи, загадки о транспорте, рассказы	Декабрь	Шарай Е.А.
25	Беседа «Общественный транспорт» Автобус. Рассматривание иллюстраций, игрушку -автобус. Чтение худ. литературы «Про малютку автобус, который боялся темноты». Аппликация «Починим автобус».	Январь	Морозова Н.А.
26	С/р игра «Автобус». Загадки про дорожные знаки. Чтение А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».	Январь	Гуенко Е.А.
27	Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге». Чтение художественной литературы: 1. Н. Носов «Автомобиль». 2. Н. Кончаловская «Самокат». 3. О. Бедарев «Азбука безопасности». 4. С. Маршак «Одна рифма». 5. М. И. Радзиевская «Ты и дорога».	Январь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
28	Беседа «Мы на улице города». Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина).	Январь	Маганева Д.Ю.
29	С/Р игра «Пешеходы».	Январь	Безроднова И.В.
30	Знакомить детей с тем, какие бывают специализированные виды транспорта (снегоуборочная, скорая, пожарная машины). Аппликация «Починим автомобиль».	Январь	Шарай Е.А.
31	Беседа «Кто такой водитель?» Знакомство с профессией – водитель. С/Р/И «Водитель автобуса». Игровая ситуация «Поучим зайчика переходить дорогу».	Февраль	Морозова Н.А.
32	Изготовление транспорта из бросового материала. Беседа: «Будь внимателен, пешеход!». Чтение М.И. Радзиевская «Ты и дорога». Конкурс стихов о дорожных знаках	Февраль	Гуенко Е.А.
33	Показ кукольного театра «Уважайте светофор».	Февраль	Панина В.А.

	Вечер загадок о ПДД. Спортивно- познавательный досуг.		Антоненко О.Ю.
34	Вечер загадок о ПДД. КВН «Знатоки ПДД». Дидактические игры и упражнения «Дорога в школу», «Путешествие по городу».	Февраль	Маганева Д.Ю.
35	Беседа на тему: «Шалости на дороге приводят к беде». Развлечение по ПДД.	Февраль	Безроднова И.В.
36	Музыкальная игра «Я машина». Чтение стихов, загадки.	Февраль	Шарай Е.А.
37	Беседа « Светофор»,«Три сигнала светофора». П/И «Собери светофор» , «Д/И «Какой огонёк зажегся». Чтение художеств. литературы С. Михалков «Светофор».	Март	Морозова Н.А..
38	Беседа «Где должны играть дети?» Игра-викторина «Знаки на дорогах». Рисование дорожных знаков. П/и «Найди свой знак», « Пешеход и автомобиль».	Март	Гуенко Е.А..
39	Показ мультимедийной презентации: «Путешествие в прошлое автомобиля»: Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Рисование «Улица».	Март	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
40	Беседа «Что я знаю об автомобилях», «Мчатся по улицам автомобили», «Как работает транспорт». Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Автобус». Чтение Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»; «Как веселые человечки учили правила дорожного движения»; «Автомобиль».	Март	Маганева Д.Ю.
41	Профессия водителя - закрепить знания о труде водителя. Беседа «Катание на велосипеде в черте города».	Март	Безроднова И.В.
42	Рисование «Рельсы для железной дороги». Чтение Б. Заходер «Шофёр». Стихи о транспорте, дорожных знаках.	Март	Шарай Е.А.
43	Беседа «Дорожные знаки», «Зачем нужны дорожные знаки». Рассматривание иллюстраций В. Трифонова «Азбука маленького пешехода». Рисование «Раскрась знак».	Апрель	Морозова Н.А..
44	Беседа: «Лучшие помощники» (пункт первой помощи, пункт питания). С/р игра «Заправочная станция». Инсценировка «на лесном перекрестке» Заучивание считалки: «Светофор».	Апрель	Гуенко Е.А..

45	Беседы «Безопасное поведение на улице». Развлечение по ПДД Конструирование «Улица».	Апрель	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
46	Беседа «Опасный перекресток». «Наш помощник - пешеходный переход». Экскурсия «Перекресток». Спортивное развлечение «ПДД и я – лучшие друзья».	Апрель	Маганева Д.Ю.
47	Инсценировка песни по ПДД. Изготовление коллажа по ПДД.	Апрель	Безроднова И.В.
48	Беседа «Незнайка на улице города». Рисование «Мячики».	Апрель	Шарай Е.А.
49	Чтение худ. Литературы «С. Маршака «Мяч». Беседа «Поведение в транспорте». Д/И «Угадай транспорт». Аппликация «Светофор».	Май	Морозова Н.А..
50	Беседы «Безопасное поведение на улице», «Где должны играть дети?». Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке». Словесная игра: «Это я, это я, это все мои друзья»; п/и «Самый быстрый», «Бегущий светофор».	Май	Гуенко Е.А..
51	День подвижных игр по ПДД. С/р игры «Шоферы», «Улица» Викторина о ПДД.	Май	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
52	Викторина по ПДД. Сюжетно-ролевые игры. Кто самый лучший пешеход. Презентация «Улица полна опасностей».	Май	Маганева Д.Ю.
53	С/Р игра «Водители». Рисунки на асфальте «Дорожные знаки» Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок. «Как я знаю ПДД».	Май	Безроднова И.В.
54	Рисование «В машине, в машине шофёр сидит». Беседа «Не попади в беду на дороге».	Май	Шарай Е.А.
Работа с родителями			
1	Анкетирование «Я и мой ребёнок на улицах города». Рекомендации для родителей : закрепить с детьми понятие – улица, тротуар, проезжая часть.	Сентябрь	Морозова Н.А..
2	Консультация для родителей на тему: «Изучайте знаки ПДД». Родительский патруль. Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».	Сентябрь	Гуенко Е.А..
3	Консультация «Безопасность на улицах и дорогах». Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные	Сентябрь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.

	знаки?». Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны светоотражающие элементы?»		
4	Консультация «По дороге в детский сад». Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если…». «Как добраться до дома».	Сентябрь	Маганева Д.Ю.
5	Помощь родителей в обновлении уголка по ПДД	Сентябрь	Безроднова И.В..
6	Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге». Работа родительского патруля. Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма на дорогах».	Сентябрь	Шарай Е.А.
7	Консультация «Учим ребёнка правилам ПДД». Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».	Октябрь	Морозова Н.А..
8	Консультация «Как научить ребенка наблюдать за дорогой». Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами». Консультация «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».	Октябрь	Гуенко Е.А..
9	Выставка детско – родительских рисунков «Зеленый огонек». Работа родительского патруля. Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле».	Октябрь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
10	Конкурс поделок «дорожные знаки». Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!». Консультация для родителей: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».	Октябрь	Маганева Д.Ю.
11	Родительский патруль.	Октябрь	Безроднова И.В..
12	Консультация: «Уроки светофора». Рекомендации для родителей «Безопасность детей забота взрослых». Разучивание стихов о светофоре.	Октябрь	Шарай Е.А.
13	Рекомендации для родителей: правила перехода через проезжую часть улицы, переходить проезжую часть только по пешеходному переходу.	Ноябрь	Морозова Н.А..
14	Анкетирование: «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?». Выставка детско-родительских рисунков «Зеленый огонек». Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД».	Ноябрь	Гуенко Е.А..

15	Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД». Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями). Папка - передвижка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения».	Ноябрь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
16	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!». Встреча с опытным водителем. Разучивание стихов о ПДД. Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями). Работа родительского патруля.	Ноябрь	Маганева Д.Ю.
17	Консультация для родителей: «Внимание дети!».	Ноябрь	Безроднова И.В.
18	Изготовление с родителями атрибутов для игр по ПДД. Папка передвижка для родителей «Как правильно переходить дорогу».	Ноябрь	Шарай Е.А.
19	Беседа с родителями «Пример выполнения ПДД- один из основных факторов успешного воспитания у детей безопасного поведения на улице».	Декабрь	Морозова Н.А..
20	Папка - передвижка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения». Родительский патруль. Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями).	Декабрь	Гуенко Е.А..
21	Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой». Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Декабрь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
22	Видео сюжеты-ситуации «Безопасные дороги – детям!». Консультация для родителей «Улица глазами детей». Изготовление атрибутов для игр по ПДД.	Декабрь	Маганева Д.Ю.
23	Консультация для родителей «Советы родителям юных пешеходов».	Декабрь	Безроднова И.В.
24	Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой». Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Январь	Гуенко Е.А..
25	КВН «Зеленая улица» (совместно родители и дети). Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Январь	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
26	Консультация «Что читать детям о ПДД». Работа	Январь	Маганева Д.Ю.

	родительского патруля		
27	Работа с семьёй – семейный опыт по безопасной перевозке детей.	Январь	Безроднова И.В..
28	Рекомендации для родителей « Зачем нужно детское кресло в автомобиле?»	Январь	Шарай Е.А.
29	Беседа «Для чего нужны светоотражающие элементы?». Памятка для родителей о соблюдении ПДД в зимний период.	Февраль	Морозова Н.А..
30	Консультация «Воспитываем грамотного пешехода».	Февраль	Гуенко Е.А..
31	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД. Работа родительского патруля. Картотека игр по ПДД «Поиграем дома вместе».	Февраль	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
32	Картотека игр по ПДД «Поиграем дома вместе». Буклет «Правила поведения при сезонных изменениях погоды (идёт снег)». Фотовыставка «Мой ребенок в авто кресле». Онлайн консультация для родителей по ПДД «Знает правила семья, значит, знаю их и Я»	Февраль	Маганева Д.Ю.
33	Родительский патруль	Февраль	Безроднова И.В.
34	Рекомендации для родителей: «Внимание гололёд».	Февраль	Шарай Е.А.
35	Родительский патруль. Родительское собрание «Безопасность детей на дороге и во дворе в весенне - летний период». Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».	Март	Гуенко Е.А..
36	Консультация «Маленький велосипедист». Оформление стенда «Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти». Конкурс стихов сказок и рассказов по ПДД.	Март	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
37	Консультация «Как знакомить детей с ПДД». Выставка рисунков «Все машины хороши, выбирай на вкус».Советы для родителей-водителей «Неблагоприятная погода на дорогах весной».	Март	Маганева Д.Ю.
38	Консультация для родителей «ПДД».	Март	Безроднова И.В.
39	Работа родительского патруля Рекомендации для родителей «Правила послушных родителей».	Март	Шарай Е.А.

40	Конкурс для родителей «Светофор» (поделка из бросового материала). Консультация «Безопасность в общественном транспорте».	Апрель	Морозова Н.А..
41	Консультация «Безопасность в общественном транспорте» Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле». Конкурс стихов сказок и рассказов по ПДД.	Апрель	Гуенко Е.А..
42	Работа родительского патруля. Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения. Консультация «Обогащайте речь детей» (словарная работа по ПДД).	Апрель	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
43	Картотека подвижных игр по ПДД. Консультация для родителей «Маленький велосипедист». Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение».	Апрель	Маганева Д.Ю.
44	Родительский патруль.	Апрель	Безроднова И.В.
45	Рекомендации для родителей «Дорога не место для игр».	Апрель	Шарай Е.А.
46	Консультация «Маленький велосипедист». Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле». КВН «Зеленая улица» (родители и дети).	Май	Гуенко Е.А..
47	Картотека подвижных игр по ПДД. Видео сюжеты-ситуации «Безопасные дороги – детям!». Викторина о ПДД.	Май	Панина В.А. Антоненко О.Ю.
48	Консультация «Обогащайте речь детей» (словарная работа по ПДД). Работа родительского патруля. Викторина по ПДД.	Май	Маганева Д.Ю.
49	Привлечение родителей к сопровождению группы на прогулке по городу.	Май	Безроднова И.В.
50	Рекомендации для родителей «Ребёнок и взрослый на улице».	Май	Морозова Н.А..

Информация по МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Ёлочка»
Отчет о выполнении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2020-2021 учебный год

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной.
В МБДОУ ЦРР д/с № 14 вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание.
Работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения осуществляется в соответствие с Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Цель данной работы: создание условий и комплексной системы по формированию у детей культуры безопасности жизнедеятельности, способствующих предупреждению правонарушений в области дорожного движения и снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Повышение качества дошкольного образования по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и профессионального мастерства педагогов.
2. Изменение модели взаимодействия педагога с детьми путем интеграции инновационных педагогических технологий в совместную деятельность
3. 3. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр.

Работа в МБДОУ ЦРР д/с № 14 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году проводилась планово, систематически, постоянно. Она входила логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяли в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д. К одним и тем же вопросам многократно возвращались, стимулировали интерес ребят.

В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены дни, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. В это время педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени

идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Применяя такие формы и методы работы как беседа и чтение художественной литературы, педагоги приучали детей проговаривать свои действия, чтобы они становились частью их мышечной памяти и внутренней речи. Многократно объясняли и повторяли детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице. Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.).

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И.Серяков «Правила, где все спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов « Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С.Михалков «Скверная история», Ю.Яковлев «Футбольный мяч», И.Головко «Правила движения», И Серяков «Ученый дружок». Прослушав произведения «Твой товарищ светофор» В. Сиротова, «Светофор» С. Михалкова, «Регулировщик» Я. Пишумовой, у детей пополнились знания о значении работы светофора. Обсуждение после чтения художественной литературы помогало закреплять правила дорожного движения, и дети учились отвечать на вопросы по теме.

Знакомство с дорожными знаками начали с самых простых: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пункт медицинской помощи. Это те знаки, которые должны знать пешеходы в первую очередь. В дальнейшем объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекрёсток, знаки сервиса: телефон, пункт питания, кемпинг и других.

Чтобы закрепить знание детьми знаков, играли с ними в следующие игры: «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём.», «Отгадай знак по описанию», «Какой здесь нужен знак». Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивались у детей логическое мышление и память.

Знания детей по ПДД были отражены в детский работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улица нашего города»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу».

В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешарики на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в

транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте нарисован перекресток с пешеходным переходом и разделительной полосой, устанавливались дорожные знаки на время игры, выбирались участники дорожного движения, регулировщик.

В каждой группе созданы уголки ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, действующими светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Также, на протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей. Консультации для родителей « Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям).», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Рекомендации по обучению детей ПДД.», «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности. Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.», «Памятка для родителей. Причины детского дорожно — транспортного травматизма», «Консультация для родителей детей II младших групп в детском саду по ПДД: «Безопасность детей — забота взрослых»», «Страничка дорожной безопасности зимой»,

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах»
Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по воспитанию безопасного поведения на улицах города
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»
Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения

Результатом нашей планомерной и систематической работы в 2020-2021 учебном году стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни
2. Были объединены усилия педагогов и родителей, в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

Фото АВТОПЛОЩАДКИ

ФОТО ДЕТСКОГО САДА

ФОТО УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Спортивное развлечение по ПДД средняя группа.
2. Спортивно-познавательный досуг для детей старшего дошкольного возраста.
3. КВН по правилам дорожного движения в подготовительной группе.
4. Спортивное развлечение по ПДД для детей старшей группы.
5. «Правила дорожные верные, надежные». Викторина — мастер класс для педагогов по Правилам Дорожного Движения.
6. Мастер – класс для родителей по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
7. Викторина по ПДД старшая группа.
8. Спортивное развлечение по ПДД в подготовительной к школе группе «Путешествие в «Светофорию».
9. Картотека бесед по ПДД в детском саду

Конспект спортивного развлечения по ПДД «Осторожно, дорога» для детей средней группы

Цель: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора;
- закрепить знание детей о дорожных знаках;
-закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
-развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;
- воспитывать грамотного пешехода.

Предварительная работа:

- Беседы о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.
-Рассматривание иллюстраций.
-Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.
-Оформление уголка по ПДД.
- Творческие работы по изобразительной деятельности.

Материалы и оборудование: макет светофора, 3 круга (красный, желтый, зеленый, рули, мешочки с песком, две стойки, полоски белого картона, разрезные картинки дорожных знаков, самокаты, машины с веревочкой, кегли, макет жезла инспектора ГИБДД, одна корзина на команду, мячи по количеству участников в команде.

Ход развлечения.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим спортивно - развлекательную игру по правилам дорожного движения. К нам в гости сейчас кто-то придёт, а кто вы должны отгадать. Послушайте, пожалуйста, загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,
Зеленый, желтый, красный.
Дети. Это светофор.
Воспитатель: Да, ребята, вы правильно угадали. Встречайте нашего друга Светофорика.
Под музыку воспитатель вносит в зал светофор.
С виду - грозный и серьезный,
Очень важный Светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На людей гляжу в упор.
Я и вежливый и строгий,
Я известен на весь мир!
Я на улице широкой
Самый главный командир!
Все, что хочу я вам сказать,
Должны вы по глазам читать.
Различать вам нужно ясно
Цвет зеленый, желтый, красный!
Воспитатель: Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей) Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Сейчас мы с вами поиграем в игру.
Подвижная игра «Сигналы светофора»
Игра на внимание «Сигналы светофора» Ведущий показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом— хлопают в ладоши, при красном ничего не делают.
Воспитатель: И так, правила дорожного движения знаете? А соблюдаете? (Ответы детей) Вот сейчас мы это и проверим.
Конкурс «Подумай-отгадай»
1. Сколько колес у легкового автомобиля? (четыре)
2. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
3. Кто управляет автомобилем? (водитель)
4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? (авария)
5. Какой свет верхний на светофоре? (красный)
6. На какое животное похож пешеходный переход? (зебра)
7. Сколько сигналов у светофора? (три)
8. Где нужно ждать автобус? (остановка)
9. Для чего нужен пешеходный переход? (переходить дорогу)
Воспитатель: А сейчас мы с вами проведём соревнование по правилам дорожного движения. Но для начала нужно отгадать загадку.
Я важная машина
Есть кузов и кабина
Вожу любые грузы
По ленточкам дорог.
И парты и машины

Я вам доставлю в срок. (Грузовик)
Конкурс «Грузовики»
Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.
Воспитатель: Полосатая лошадка,
Её „зеброю” зовут,
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут. (Пешеходный переход)
Конкурс «Пешеходный переход»
Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.
Конкурс «Ловкий пешеход»
Первый идёт по пешеходному переходу (который собрали с прошлого конкурса) до стойки и от неё закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий пешеход идёт и так до последнего.
Воспитатель: Как пешеходы вы молодцы! Давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.
Игра «Крутой поворот»
Дети объезжают модули – ориентиры, возвращаются к команде, передают самокат и т. д.
Игра «Водитель»
Участникам нужно объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их.
Воспитатель: На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)
Чтоб в городе нашем тебе не пропасть, знаки дорожные должен ты знать.
Игра «Собери знак».
Дети из частей собирают целую картинку с изображением дорожного знака и называют его.
Воспитатель: Ребята, что находится у меня в руках? (жезл) Правильно, жезл.
Скажите, для чего нужен жезл сотруднику ГИБДД? (для того, чтобы управлять движением машин и пешеходов на дорогах)
Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему регулировщик.
Игра «Жезл инспектора».

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.
Воспитатель: Вот и подошли к концу наши конкурсы, и в заключение хочется сказать:
Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!
Я желаю вам, ребята, чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед.
И чтоб навстречу вам в пути,
Горел всегда зеленый свет.

Сценарий спортивно-познавательного досуга для детей старшего дошкольного возраста

«Правила дорожного движения – для всех, без исключения!»

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к правилам дорожного движения.
Задачи:
Образовательные: Дать детям знания о том, что такое перекрёсток, научить различать регулируемый и нерегулируемый перекрёстки.
Уточнить представления детей о частях улицы (проезжая часть, тротуар, об их назначении; закрепить через разные виды деятельности знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и сигналах светофора;
Развивающие: Способствовать развитию познавательных процессов, умение ориентироваться в окружающей обстановке.
Продолжать развивать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
Воспитательные: Воспитывать у детей культуру поведения, чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других людей, воспитание грамотного пешехода.
Материал и оборудование: самокаты, два больших автомобиля, карточки с заданиями, знаки на стойках, светофоры на стойках. Дорожные знаки: "Осторожно дети", "Пешеходный переход", "Остановка", жезл регулировщика, карточки "Дорожные ситуации", пешеходный переход, макет светофора, карандаши, бумага по количеству детей, атрибуты инспектора ГИБДД.
Ведущий (воспитатель в костюме инспектора ГИБДД):
Добрый день, дорогие друзья! Вы конечно знаете, что рядом с нашим детским садом и домом где вы живете есть проезжая часть и она полна неожиданностей. Сегодня мы вспомним и повторим правила дорожного движения.

Только знания правил дорожного движения позволяют нам уверенно переходить дорогу.
Ребенок:
Правила дорожные
Нужно знать не понаслышке
И учить их не слегка,
А всерьез – наверняка!
Отгадайте загадку
Красным глазом засияет – нам идти не разрешает, а зелёный глаз зажжёт – иди смело, пешеход! (светофор)
Игра «Светофорчик» на красный свет дети маршируют на месте, желтый – останавливаются и готовятся к движению, на зеленый – бегут.
Ведущий: - Сегодня мы с вами вспомним и повторим правила поведения на улице. Готовы ребята? Закрасьте нужным цветом, нужное окошечко светофора.
1. Заучи закон простой, этот свет зажжется – стой!
2.Этот скажет пешеходу - приготовься к переходу.
3. А вот этот впереди, говорит он всем – иди!
Инспектор (ведущий) подходит, оценивает работы.
Эстафета «Водители»
На старте две команды, у каждой большая машина . По сигналу (ребенок в костюме инспектора по взмаху жезла) команды начинают движение «змейкой» (сидя на автомобиле, отталкиваясь ногами, выполняя езду между фишками)
Ведущий: Сейчас я вас приглашаю поиграть в игру «Правильно – неправильно». На картинках изображены действия детей. Девочки сейчас выберут правильные действия, а мальчики неправильные. Обговариваем выбранные картинки (Почему ты так считаешь? Что ты считаешь здесь неправильно) инспектор оценивает.
Эстафета «Кто быстрее на самокате»
Дети встают в три колонны. У впереди стоящих игроков самокаты. Необходимо проехать до колпачка, соблюдая правила дорожного движения (ориентируясь на сигналы инспектора, который поднимает круги красного, жёлтого или зелёного цвета) и вернувшись обратно передать эстафету следующему в колонне.
Ведущий: - Наше путешествие мы продолжим на транспорте. А как называется этот транспорт, вы узнаете, отгадав загадку:
Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках…
Дети: - Автобус.
Ведущий: - Правильно, ребята!
Автобус – это какой вид транспорта? *(наземный)*.
Где останавливается автобус? (на остановке)
Показывает знак «остановка».

Как правильно заходить в автобус?
Дети: - Заходим через заднюю дверь, выходим – через переднюю.
Ведущий:
Ребята, а где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)
На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
«Пешеходный переход» –
Можно двигаться вперед.

Эстафета «Зебра»

Дети делятся на две команды. У участников каждой команды в руках чередуются полоски желтого и белого цвета. По команде ведущего дети бегут до ориентира и выкладывают полосками пешеходный переход.

Викторина ПДД

Команды по очереди отвечают на вопросы.
- Какие бывают переходы? *(Наземные, подземные)*
- На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? *(На красный)*
- Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы)*
- По какой стороне тротуара надо идти? *(По правой)*
- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(На зеленый)*
- Если ты едешь в автобусе, троллейбусе, трамвае или автомобиле, ты ПАССАЖИР.
-Того, кто управляет каким – либо средством, называют – ВОДИТЕЛЕМ.
- Место для движения транспорта – ДОРОГА.
- Какие бывают светофоры? ТРАНСПОРТНЫЕ И ПЕШЕХОДНЫЕ.
- С какой стороны нужно обходить автобус? СЗАДИ.
- С какой стороны нужно обходить трамвай? СПЕРЕДИ.
.- Какой знак устанавливают возле детских учреждений? – ОСТОРОЖНО, ДЕТИ!
- Какие автомобили перевозят грузы – ГРУЗОВЫЕ.

Игра «Парковка».

Играет музыка. Участники с рулем в руках двигаются вокруг обручей (обручи лежат по кругу, на один меньше чем участников игры). Музыка останавливается, участники должны занять обруч. Кто не успел, выбывает из игры.

Ведущий:
На дорогах трудностей так много без сомнения,
Но бояться их нет у нас причин,
Потому что правила дорожного движения,
Есть для пешеходов, есть и для машин.
Чтобы никому не портить настроение,
Соблюдайте Правила Дорожного Движения!

КВН по правилам дорожного движения в подготовительной группе

Тема: «Зеленый огонек»

Программное содержание:

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков;
2. Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения;
3. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.
4. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.
6. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

Образовательная область: «Речевое развитие»:

1. Приучать детей к самостоятельности суждений;
2. воспитывать культуру речевого общения;
3. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих;
4. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие;

Развивать творческие способности детей.

Предварительная работа:

Знакомство со знаками, разучивание частушек, чтение произведений о ПДД, разучивание стихотворений о ПДД, о знаках, беседы по ПДД.

Оборудование: слайды, проектор, пазлы – знаки, два обруча, рули, сундучок, жезл, эмблемы, флажки, ведра для флажков. костюм светофора для ребенка, знаки, медали.

Методические приемы:

Беседа, показ, сюрпризный момент, художественное слово, игры, решение ситуаций, физминутка, эстафета, музыкальное исполнение.

Ведущая:

Звучит музыкальная заставка игры КВН.

Восп.: Добрый день, уважаемые гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями и пожелаем им хорошего настроения.

Приветствуем вас на нашем празднике КВН «Зеленый огонек». А соревноваться мы будем в знаниях по правилам дорожного движения. Внимание – наши игроки. Входят две команды детей.

- А сейчас я представляю команды: справа от меня «Знатоки», слева «Почемучки». Капитан команды «Знатоки» - ……,капитан команды «Почемучки» -……

Ведущая: Сегодня нам предстоит посоревноваться, определить победителя между командами, а поможет нам уважаемое жюри. За каждый правильный ответ и правильное выполнение задания команда получит флажки в своё

ведерко, выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество флажков. Команды готовы?
Команды, давайте поприветствуем друг друга.
Капитаны идут навстречу друг другу.
Капитан команды «Знатоки»:
Мы команде почемучек
Шлем пламенный привет.
И от души желаем знать правильный ответ.
Знать правила дорожного движения –
Большое достижение!
Капитан команды «Почемучки»:
Шлем команде «Знатоков» пламенный привет!
Знатокам мы говорим:
С вами мы сразимся,
Так просто не сдадимся.
Будем правила дорожного движения
Выполнять без возражения.
Ведущая: Итак, команды поприветствовали друг друга.
А теперь – 1 конкурс: «Сказочные ситуации». Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет игрока, который даст правильный ответ. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы можете получить один флажок.
1. Итак, первая ситуация «Куда бежим мы с пятачком…». Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.)
2. «Мальчик и красная шапочка»
Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.
- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.
- Нет, меня, - просит Незнайка.
Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)
3. «Колобок на дороге»
На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:
- Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейский свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

4. «Телеграмма в Простоквашино»

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

Ведущая: Молодцы, с заданием справились. Пока жюри подводит итоги, мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.

1 реб.: Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд, цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно
Ее переходи.

2 реб.: Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

3 реб.: Правил дорожных
На свете не мало
Всех бы выучить
Нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать как таблицу умножения.
На мостовой – не играть,
Не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!

Ведущая: Помните, ребята, эти важные правила дорожного движения. Слово предоставляется жюри.

Ведущий: - Ребята, скажите мне, кто является самым главным нашим помощником при переходе улицы.

Дети: Светофор.

Ведущий: Верно, и он к нам сейчас придет в гости.

(Влетает Баба Яга под музыку В.Леонтьева.)

Ведущий: Уважаемая Баба Яга, мы, конечно, рады, что вы забрели на наш зеленый огонек, но ребята ждали совсем другого героя в гости.
Баба – яга: Это кого же?
Ведущий: Сейчас Полина загадает загадку, а вы угадаете, кого же мы ждем в гости.
Ребенок: Живет с тремя глазами.
Как мигнет, так порядок наведет!
Баба Яга: Это светофор что ли? А я его в мешок посадила, спрятала от вас, а то он меня все учит, да учит. То налево посмотри, то направо посмотри. У меня так голова отвалится. Утомилась. Не нужен мне такой светофор. У меня ступа есть. Куда захочу, туда и полечу. Хочешь налево, хочешь направо… Ой, картинки какие интересные, дайте-ка поближе посмотрю (снимает знаки) да эти знаки мне летать мешают, где я хочу.
Ведущий: Ой, Баба Яга. Что же ты наделала. Ведь без этих знаков может случиться много бед.
Баба Яга: Ой, какие беды могут произойти из-за каких-то знаков?
Ведущий: Ребята, подскажите Бабе Яге, для чего нужен каждый знак.
Выходят дети, берут знаки, показывают его и рассказывают его значение.
Баба – Яга: Да вот, пожалуйста, забирайте свои знаки. (Высыпает из мешка пазлы – знаки.)
Ведущий: Ребята, надо исправлять ошибки, сделанные Бабой Ягой.
3 конкурс. Соберите дорожные знаки. За правильно выполненное задание команда получает один флажок.
(Дети собирают дорожные знаки в командах по подгруппам, в это ребенок уходит на переодевание за штору.)
Ведущий: Ну что, одну ошибку мы исправили. Но Баба Яга еще и на улице ориентироваться не может. Расскажите и покажите Бабе Яге, как нужно переходить через дорогу. Это задание для наших капитанов. Вы должны выбрать карточки с номерами тех пешеходов, которые правильно переходят дорогу.
4 Конкурс капитанов. Слайд «Ситуация»
(Объяснение детей по слайдам.)
Ведущий: А мы в это время поиграем в игру «Смешные человечки».
Пальчиковая игра – гимнастика
Бежали мимо речки, смешные человечки. (*Дети стоят друг против друга, пальцы бегут по дорожкам – рукам детей, стоящих напротив.*)
Прыгали – скакали. (*Пальчиками поочередно попрыгать по плечам друг друга.*)
Солнышко встречали. (*Ласково положить ладошки на щечки друг друга.*)
Забрались на мостик. (*Сложили руки перед грудью, сделали мостик.*)
И забили гвоздик. (*Постучать кулачками.*)
Потом, бултых в речку. (*Наклонившись вперед, покачивание рук.*)
Где же человечки? (*Спрятать пальчики подмышки друг другу.*)
Ведущий: Слово предоставляется жюри. Баба Яга, тебе понятно как нужно ходить по улицам?
Баба Яга: Да, понятно.

Ведущий: Баба Яга, может теперь ты нам вернешь Светофор?

Баба Яга: Ну ладно, уговорили, так и быть верну (*выводит из-за кулис Светофора, переодетого ребенка*).

Светофор: Здравствуйте, ребята. Спасибо, что вы меня выручили.

Смотри на яркий Светофор
Он объяснит тебе:
На красный свет прохода нет,
Зеленый свет теперь горит
Он говорит: "Проход открыт.
Шагай смелее, пешеход,
Тебе машины дали ход!"

Светофор: Приглашаю Вас прокатиться в нашем такси. Нужно водителя быстро и безопасно перевезти пассажира от остановки «Детский сад» до остановки «Магазин игрушек», не нарушая правил дорожного движения. Чья команда первая справится с заданием, получает флажок.

5 конкурс. Эстафета «Пассажирское такси»

Ведущий: Слово предоставляется жюри.

Ведущий: Баба – Яга, ну теперь – то ты на вопросы сможешь ответить?

Вопрос Бабе Яге:

- Почему нельзя цепляться сзади машин и кататься так?

Баба – Яга: А у меня тоже к вам вопросы. За каждый правильный ответ, получите жетон.

Блиц – турнир.

Вопросы команде «Знатоки»

- Для чего нужны тротуары и пешеходные переходы?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Как правильно заходить в автобус и выходить из него?

Вопросы команде «Почемучки»

- Как вести себя на остановке, в транспорте?
- Как перейти улицу, если нет светофора и регулировщика?
- Чем отличается светофор для пешеходов от светофора для транспорта?

Ведущий: И с этим заданием вы справились. Ну вот, Баба Яга, видишь какие у нас дети умные.

Баба – Яга: Вижу, вижу. Но есть у меня еще одно самое сложное задание. (Из-за кулис вносит волшебный сундук.) Вам предстоит узнать, мои друзья,

Что в сундучок волшебный положила я.
Предмет, как зебра, полосатый,
Похож на пешеходный переход.
Когда машинам ехать разрешается,
То пешеходам запрещает.

- Что лежит в волшебном сундучке?

Ведущий: Посовещайтесь командой и дайте ответ, что, по – вашему мнению, лежит в этом сундучке.

Ответ: Жезл.

Ведущий: Кто пользуется этим предметом?
- Надеюсь, Баба – Яга, что ты усвоила все правила дорожного движения?
Ведущий: Слово предоставляется жюри**.** Ну а пока жюри подводит итоги, мы споем песню про ПДД.
(Дети поют песню, выполняют движения.)
Баба Яга: Ну что же, я все поняла. Полечу в свой лес, научу жителей леса ПДД. До свидания!
Ведущий: На этом наш веселый КВН закончен. Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД.

«Правила дорожные верные, надежные». Викторина — мастер класс для педагогов по Правилам Дорожного Движения

Цель: объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей.
Задачи:
- совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.
- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе
- познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста по ПДД.
Методы и приёмы: беседа, показ видеоролика, практические занятия.
Оборудование:материал для практического выполнения задания: (ватман с кроссвордом, черный ящик, брошюра с правилами дорожного движения, карточки трех цветов).Технические средства: (мультимедиа).
Форма: круглый стол (деловая игра-практикум с элементами инсценировки).
Участники: ведущий, воспитатели.
Вступление
Уважаемые, коллеги Добро пожаловать! Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей. Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.
Ведущий:
Итак! Все готовы!

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения,предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

Ведущий:

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

Ведущий:

Предлагаю перейти к следующему заданию: У меня в руках «черный ящик».

Внимание: 1730 г. – указ глоссит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить, имея лошадей зануздaнных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу.

1742г. – еже ли кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

Указ Екатерины II – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

Вопрос: Как вы думаете, что находиться в черном ящике? (Брошюра с правилами дорожного движения).

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем Риме, предпринятые Гаем Юлием Цезарем.

Ведущий:

А теперь участникам нашей игры предлагаю приготовиться к следующему заданию:

Внимание: телемост (на экране появляется: первая видеозапись с изображением светофора, вторая с вопросами детей).

Светофор: Здравствуйте, уважаемые. Я ходил во многие детские сады, разговаривая с детьми. Узнал, что многие обо мне знают не так уж и много. Дети задают очень много вопросов, надеюсь, что вы быстро и правильно поможете ребятам на них ответить.

Вопросы детей:

- Что такое светофор и зачем он нужен?
- В других странах светофор таких же цветов?
- Что значит нерегулируемый перекрёсток?
- Почему у некоторых светофоров два глаза, а других три.
- Есть ли светофор для велосипедов.
- Почему одни светофоры издают сигналы, а другие нет.
- Почему на некоторых светофорах нарисованы стрелки, а на других нет.

- Бывают ситуации, когда ненужно слушать светофор?

Ведущий:

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

«Дорожный лабиринт».

Участникам предлагаем разгадать кроссворд:

По горизонтали:

2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. (2 Пешеход)

3. Техническое средство со световыми сигналами, регулирующее дорожное движение. (3 Светофор).

5. Транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека. (5 Велосипед).

6. Полоса земли, обустроенная для движения транспортных средств.
(6 Дорога).

8. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. (8 Тротуар).

9. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством. (9 Водитель).

По вертикали:

1. Важнейшее условие пребывания человека на дороге. (1 Безопасность).

4. Одно из необходимых средств дорожного сервиса. (4 Телефон).

7. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения. (7 Дети).

Ведущий:

Предлагаю участникам «Сказочные ситуации»:

1. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? (транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)

Ведущий:

Уважаемые коллеги!

Подошло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной деловой игры.

Друзья, вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно, и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями - Я надеюсь, что станем надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников.

Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

Рефлексия:

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку

Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мастер – класс для родителей по теме:

«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

Цель: повышение активности родителей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить с разнообразными видами игр и формами игрового досуга в семье,

- показать родителям значение совместных игр в семье для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге,

- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

Целевая аудитория: родители воспитанников детей младшей группы детского сада №59.

Оборудование: мультимедиадля показа презентации,дорожные знаки; руль для водителя; игры «Светофор»; «Угадай знак»; «Сложи пословицу»; материал для мини-макета; круги красный, жёлтый, зелёный по количеству родителей.

Ход мероприятия

Слайд №1

Доброе утро, уважаемые родители! Здравствуйте гости! Я рада приветствовать вас на нашем мастер – классе по правилам дорожного движения.

Слайд №2

Тема мероприятия выбрана не случайно. Опасности нас подстерегают на каждом шагу.

Слайд №3

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остается (особенно в течение трех последних лет) очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше чем во Франции и в Германии, и в 3раза больше, чем в Италии.

Слайд №4

Слайд №5

В детстве человек получает основную базу знаний. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка».

- Какие ассоциации вызывает у вас это слово?

Слайд №6

«Привычка – образ, действия, состояние, поведение или склонность, усвоенные кем-нибудь за определённый период жизни, вошедшие в обыкновение, ставшие обычным, постоянным для кого-нибудь» (Д.Ушаков. Толковый словарь).

Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте. Забота о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Слайд №7

«Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где я могу эти знания применить»

- Как Вы считаете, с какого возраста нужно знакомить детей с правилами ДД и почему?

Слайд №8

-У детей младшего дошкольного возраста нет страха, отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их постоянная жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах, и дороге.

Поэтому уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

- Как же нам обучить маленьких детей необходимым знаниям, умениям, навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, и в транспорте? (Проводить беседы, примером, игрой.)

Единство наших и ваших требований к детям – это условие нашего успеха и безопасности наших детей.

Слайд №9

Сегодня вашему вниманию хочу *предложить игровые технологии,* которые вы сможете применять дома по ознакомлению детей с основными азами безопасности.

Игра занимает ведущую деятельность в дошкольном возрасте.Выполняя ту или иную игровую роль, дети как бы готовятся к будущему, к серьёзной жизни взрослых.

Недаром говорят, что игра для детей – дело серьёзное.

Слайд №10

Перед вами ключевые понятия игровой деятельности. Ни к какой другой деятельности ребёнок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходят легко, с удовольствием. Вот в чём секрет воспитательных возможностей игры.

А сейчас я вам предлагаю побыть детьми и отправиться в путешествие по разным видам игр.

Слайд №11

Выбирайте, на каком виде транспорта мы поедем? Транспорт выбран, теперь нужно выбрать водителя. Кто им может быть?

Слайд №12

Вашему вниманию представлены дорожные знаки, ваши действия при виде того или иного дорожного знака.

«Пешеходный переход» — сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов;

«Главная дорога» — еду прямо, проезжаю первым, двигаюсь по сигналам светофора;

«Уступите дорогу» - остановлюсь и пропущу, кто едет по главной дороге;

«Тоннель» — сбавлю скорость и включу фары;

«Въезд запрещён» - остановлюсь и не поеду, где стоит этот знак;

«Дорожные работы» — сбавлю скорость и объеду это место.

Вижу, Вам можно доверить вождение транспортом. Отправляемся в путь. Что нужно сделать, перед тем, как тронулись в путь? Пристегнуть ремни. (Звучит музыка…)

Слайд №13

Первая остановка **«сюжетно-ролевая игра»**

Сюжетно-ролевая игра - форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям.

Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

- Играете ли Вы дома в сюжетно-ролевые игры по ПДД? Какие?

(игры: «Водители», «Поездка в автобусе», «Мы – пешеходы», ГИБДД», «Служба спасения», «Дорожный патруль»…)

Хочется ещё раз поблагодарить родителей, которые изготовили атрибуты к с.р. играм: Светофор, костюм для регулировщика, дорожные знаки, макет перекрёстка.

Сейчас мы с вами тоже являемся участниками сюжетно-ролевой игры «Поездка на автобусе».

Отправляемся дальше в путь.

Слайд №14

Следующая остановка «**Подвижная игра»**
Что это за игры я думаю, Вы все знаете. Вспомните, в какие подвижные игры по ПДД вы играли в детстве? («Стрелка, стрелка покружись», «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь, дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!»**.)**
Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Светофор».
Игровые правила таковы: нужно выполнять определенное действие на цветовые сигналы (кружки):
- когда я показываю красный кружок, вы стоите на месте без движения;
- когда я показываю желтый кружок - вы хлопаете;
- когда я показываю зеленый кружок - вы шагаете на месте.
(Игра проводится 2-3 раза.)
Самая любимая игра у детей – это «Автомобили» предлагаю поиграть и в неё.
Вам необходимо встать парами, впереди стоящий – это машина, второй - водитель. Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому Вам нужно закрыть глаза, при этом выставив руки вперёд, согнутыми в локтях – это бампер. Водитель кладёт руки на плечи и управляет машиной. Ездить можно по всей площадке не натыкаясь друг на друга, доверяя водителю. (Звучит муз. «Колёса».)
Отправляемся дальше в путь.
Слайд №15
Следующая остановка: «**Компьютерная игра»:** Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста, но польза будет, если вы будете играть вместе. В процессе деятельности ребенок выполняет задания своего уровня.
Самые любимые компьютерные игры дошкольников:
- «Правила дорожного движения для детей».
- «Нескучные уроки».
- «Дракоша изучает правила дорожного движения» и другие.
Только не забывайте, что детям дошкольного возраста в компьютер играть можно не более 10-15м в день, начиная с 5летнего возраста.
Отправляемся дальше в путь.
Слайд №16
Следующая остановка **«Игры по правилам»**
«**Настольно – печатная игра**: Это развивающие игры по правилам, которые представлены Вам на нашей выставке. «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др. В магазинах их большой выбор, если вы приобретёте одну из них, то досуг в Вашей семье будет проходить с пользой и интересом.
Следующая игра по правилам **это «Дидактическая игра»**
Одна из действующих средств воспитания ума. В них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Вашему вниманию представлена выставка дидактических игр изготовленные руками педагогов:

«Разложи картинки по порядку», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», «Добрые и плохие поступки» и др.

Предлагаю поиграть

Дидактическаяигра «Угадай знак», которую Вы можете сделать самостоятельно со старшими детьми, она развивает мышление, сообразительность. Внимательно рассмотрите картинку и определите, какой дорожный знак задуман на рисунке. Работать будем парами.

Молодцы! С этим заданием справились. Отправляемся дальше в путь.

Слайд №17

Следующая остановка: «**Творческая»**

Немало пословиц и поговорок о ПДД сложено русским народом. О чём же они говорят, мы узнаем, собрав их.

Соберите пословицы из двух половинок.

«Семь раз погляди, а потом иди»

«Опасностей много, а жизнь одна»

«На дороге шутить – себе навредить»

«Дорожный знак не говорит, правилу учит»

Вы жизнь свою оберегайте
И правила дорог не нарушайте.
Не зря говорит русский народ,
Что бережёного Бог бережёт!

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

Отправляемся дальше в путь.

Слайд №18

Следующая остановка «**Мастерская»**

Предлагаю вам собрать мини макет перекрёстка из материала, который приготовили наши дети для вас.

Практическая часть. (Из заготовок каждый родитель выполняет поделку.)

Макет перекрёстка нужен для того, чтобы ребёнок не просто так катал машинку, где попало, давя на неё, врезаясь и бросая, при этом ломая её, а с какой-то целью. В данном случае изучая и закрепляя ПДД и воспитывая культуру игры, которая страдает у большинства детей, пришедших в д.сад.

У нас получилась замечательная настольная игра, которую вы с детьми дома дополните знаками, машинами, мини человечками и с удовольствием будете играть, закрепляя ПДД.

Слайд №19

Вот и закончилось наше с Вами путешествие. Я надеюсь, что вы дома будете применять игровые технологии, которые являются одной из уникальных форм обучения, и позволяют сделать интересной и увлекательной работу по изучению Правил дорожного движения. Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка! Соблюдайте правила движения!

Помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

Слайд №20

Рефлексия

Уважаемые родители! У Вас на столах лежат круги: красный, зеленый, желтый.
Если на протяжении всего пути Вам было все понятно и интересно – приклейте зеленый круг.
Если понятно, но не очень интересно –приклейте желтый круг.
Если не понятно и не интересно –приклейте красный круг.
Спасибо, что Вы нашли время и пришли к нам, я желаю, чтобы в пути Вам горел всегда зелёный свет. А на память о нашей встрече мы приготовили для Вас памятки с полезными советами.
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
Главное помнить, обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

Спортивное развлечение по ПДД в подготовительной к школе группе «Путешествие в «Светофорию»

Задачи воспитательные и образовательные:
- Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков.
- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
- Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения.
- Способствовать развитию осторожности, наблюдательности, осмотрительности на дорогах.
- Развивать внимание, сосредоточенность, быстроту, реакцию движений.
- Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

Предварительная работа:
- закрепление с детьми цветовых сигналов светофора, изготовление и повторение с детьми дорожных знаков, повторение правил поведения на улице, вблизи проезжей части и в транспорте;
- разучивание стихотворений о правилах и знаках ДД;
- беседы по ПДД.

Ход мероприятия:
Ведущий:
Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в пешеходов и водителей! Ребята, мы живем в городе, где много машин, перекрестков. И чтобы, не попасть в беду, что нам всем необходимо знать? *Ответы детей*.
Ведущий: - Правильно - ПДД! А вот как вы их знаете, мы сейчас и проверим!
Давайте разделимся на команды! И проведём весёлые эстафеты по правилам дорожного движения.

Представление команд.
Команда «Пешеходы»
Наш девиз:
Мы команда пешеходы
Ходим мы по переходам
В белых полосках дорожка у нас
Зелёный сигнал безопасен для нас.
Команда «Водители»
Наш девиз:
Мы ребята просто класс
Светофор в друзьях у нас
Правила мы знаем
Их не нарушаем!
Ведущий: Отлично! Вот вам первое задание: Отгадайте загадку:
Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.
Ответы детей.
Ведущий: Молодцы! Ребята, а для чего нужен светофор?
Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.
Ведущий: А вы все знаете, что обозначает каждый сигнал светофора?
Ответы детей.
Ведущий: Давайте с вами повторим
Красный цвет – опасный цвет,
Это значит – хода нет!
Желтый – не спешите,
И сигнала ждите!
Цвет зеленый говорит:
Вот теперь вам путь открыт!
Ведущий: Наши команды готовы к соревнованиям! Каждая команда будет получать очки: за правильный ответ, за каждый пройденный этап – по жетону жёлтого цвета.
Правила эстафеты:
1. Начинать по команде.
2. Внимательно слушать задания.
4. Не выбегать за линию, пока вам не передали эстафету.
Ведущий:
Но прежде, я хочу рассказать вам, когда и где появился первый светофор. Он появился 150 лет назад, (в 1868 году) в Англии в Лондоне. А в нашей стране

первый светофор установили 89 лет назад (в 1929 году) в Москве. Он был похож на часы с круглым циферблатом, разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного цвета. Стрелку-указатель регулировщик поворачивал вручную, а потом появились электрические светофоры, которые действуют и сейчас, хотя внешне они и изменились. Но всегда цвета в светофоре идут в таком порядке: для лучшей видимости наверху размещён красный сигнал как самый важный и опасный, потом жёлтый, а внизу – зелёный.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, почему выбраны именно эти цвета?

Ответы детей.

Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет- сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.

Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.

Ведущий: Ребята, вот вам ещё одна загадка:

Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

(*Регулировщик.*)

А что это такое – полосатое? (Ответы детей.)

Ведущий: Жезл регулировщика, для регулирования движения автотранспорта, там, где нет светофора.

Эстафета 1. «Регулировщик» (дети по одному оббегают ориентир, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки).

Ведущий: Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(*Автобус.*)

Эстафета 2 «Остановка общественного транспорта» (оборудование: 2 ориентира (знака), 2 больших обруча).

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки ориентира, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему влезает в обруч другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к ориентиру уже вдвоем, там пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того, как все участники приехали к стойке ориентиру, все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

Подведение итогов.

Ведущий: А теперь – конкурс: «Сказочные ситуации».

Команды внимание! Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно разрешить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет игрока, который даст правильный ответ. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы также получите один жетон.

1. Внимание! Первая ситуация «Куда бежим мы с пятачком…».

Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала).

Ведущий: На улице нужно быть очень внимательным. Вот сейчас мы и проверим вашу внимательность.

Под музыкальное сопровождение проводится игра «Сигналы светофора».

Подвижная игра «Сигналы светофора»

Цель: развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение сопоставлять свои действия с сигналом светофора. Инструктор поднимает круги (три круга – красный, желтый, зеленый) в разном порядке.

Зеленый круг – дети топают ногами,

Желтый круг – дети хлопают в ладоши,

Красный круг – дети стоят на месте, без движений.

Будьте внимательны!

Ведущий: С этой ситуацией вы справились. Молодцы! Команды стройся!

Дети строятся на линию старта в две колонны. На мольберты с коврографом вешаются модели светофоров с вырезанными кругами, вместо цветных кружков.

Ведущий: Ответьте мне, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

Дети (хором): Светофор!

Ведущий: Отлично, ребята! Давайте его соберём!

Эстафета 3. «Собери Светофор»

На расстоянии 6 м от стартовой линии висят модели светофора без цветных кружков. Рядом корзина с цветными кружками (красный, зеленый, желтый) по количеству детей. По команде: «Начали!» первые участники команды на мячах-хопах прыгают (едут) до корзины, берут из неё один цветной кружок светофора и прикрепляют его на макет (нужно прикрепить в правильной последовательности), возвращаются обратно, передавая мяч следующему участнику.

Подведение итогов.

Ведущий: Ребята присаживайтесь на скамейки. Давайте немного отдохнём и ещё одну ситуацию разберём: «Мальчик, Красная шапочка и Незнайка».

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.
- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.
- Нет, меня, - просит Незнайка.
Кто поедет с мальчиком? (Никто не поедет. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)
Ведущий: Молодцы, успешно справились с заданием. А сейчас мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.
Дети читают стихи.
1 ребёнок
Безопасный островок
Есть у перекрестка
Ты его найдешь дружок,
Круглый он, в полоску.
На твоем лежит пути
В центре перехода.
И вернее не найти
Друга пешехода.
(О.Плотонова.)
2 ребёнок
Это всем должно быть ясно!
Даже тем, кто ходит в ясли
Всем, кто в городе живет:
Переходы не рискованны
Только там, где нарисованы
Шашек белые квадраты
И на стрелке "Переход".
(С. Михалков.)
3 ребёнок
Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет! *(Н. Сорокин.)*
4 ребёнок
Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может

Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, давным-давно, когда еще не было автомобилей, надо ли было соблюдать ПДД, ведь, если машин еще не придумали, может, и не на чем и ездить было? (Дети отвечают, что раньше ездили на лошадях и тоже были правила ДД.)

Ведущий: Команды стройтесь! Следующая **4 эстафета** «Скачки на лошадях».

(Дети по очереди скачут на лошадках до ориентира и обратно. Победил тот, кто первый закончит эстафету.)

Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода,
На лугу он не пасется,
Вдоль по улице несется.
(Автомобиль.)

Эстафета 5. «Крутой поворот» (Дети по одному с рулем в руках оббегают змейкой кегли и свою стойку, передавая руль в качестве эстафеты.)

Подведение итогов.

Эстафета 6. «Пешеходный переход»

Ведущий: Предлагаю построить из белых полос пешеходный переход (друг за другом передавая эстафету) взять одну полоску белого цвета, добежать до ориентира и выложить её на пол, имитируя «зебру» пешеходного перехода, вернуться и передать эстафету.

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!

Ведущий: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Главное, вы растете грамотными, знаете Правила Дорожного Движения. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять. Я хочу вас наградить, за ваше внимание, ваши старания и за ваши знания.

Подведение окончательных итогов (подсчет очков - жетонов). Награждение команд нагрудными знаками «Знаток правил дорожного движения» и само наклеивающиеся светоотражатели катафоты на одежду.

Картотека бесед по ПДД в детском саду
Беседа с детьми «Где можно играть?»

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.
Словарь: опасность, дисциплина.

Ход беседы: Правил дорожных

На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из
Правил движения
Знать, как таблицу
Должны умножения.
На мостовой – не играть,
Не кататься,
Если здоровым ты хочешь остаться!

Игровое упражнение *«Самокат»*

Самокат! Самокат!
Самокат, очень рад!
Сам качу, сам качу
Самокат, куда хочу*! (одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).*

Воспитатель напоминает ребятам, что играть на мостовой очень опасно. Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрошен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

Физкультминутка *«Автомобили»*:

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть. *(ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад). (Звучит песня, «Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролюбова).*

Подвижная игра *«Пешеходы и автомобили»*

Дети делятся на две – **группы** *(транспорт и пешеходы)*. Каждому из **группы** *«транспорт»* дают табличку с **картинкой вида транспорта**: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – *«ребенок»*, *«пешеход»*. Команда *«Движение!»* для тех. у кого табличка с названием вида транспорта. Команду *«Тротуар!»* подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде *«Движение!»* дети поднимают вверх таблички с**картинками** *«автомобиль»*, *«мотоцикл»* и т. д. По команде *«Тротуар!»* то же

проделывают пешеходы. Зазевавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке ***(повторяют несколько раз)***. Далее организовывают уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи где можно играть?
5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»

Цель:

-учить детей правильно называть элементы дороги;

-познакомить с правилом движения по обочине дороги;

-закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры *«Светофор»*, плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах

Ход беседы:

Воспитатель

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? *(Нарушил правила.)*. Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебегал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице? *(Пешеходом.)*

На какие части делится улица?

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей

части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?
Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.
Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину.
Как же безопаснее идти по обочине? *(ответы детей)*
Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?
Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Внимание, глядит в упор
На вас трехглазый светофор –
Зеленый, желтый, красный глаз
Он каждому дает приказ.
Подвижная игра *«Светофор»*
На красный цвет – дети спокойно стоят.
На желтый цвет – хлопают в ладоши.
На зеленый цвет – дети маршируют.
Воспитатель:
Правила движения!
Знать должны
Все без исключения
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята
Пони и котята!
В. Головко
Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.
Выставляет **карточки** с изображением разных ситуаций на дороге.
Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.
Дети по очереди рассказывают об изображенных на **карточках ситуациях**.

Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»

Цель:
- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;
- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук

- развивать связную речь
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения
-воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

Ход беседы:

Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами.

Кто мне скажет, а что находится на улице?

Ответы детей *(дома, дорога где ездят автомобили, тротуар для пешеходов)*.

Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Правила помогают наводить порядок не только в играх но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций в которых могут пострадать как взрослые так и дети.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

1 ситуация:

Что такое? Что случилось?
Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?
Это просто мальчик Петя
В детский сад один идёт…
Он без мамы и без папы
В детский садик побежал.
И, конечно, на дороге
Мальчик чуть не пострадал.
Петя прыгает и скачет
Не глядит по сторонам.
Мальчик очень невнимателен-
Так вести себя нельзя!
Вы подумайте, детишки,
Нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке,
Чтобы не наделать бед!

(мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Слышен гул автомобилей,

Что же там произошло?
Может там случилось, что то?
Ведь не едет там не кто.
Не волнуйтесь — это Маша
С садика сама идёт,
Маму с папой она вовсе за руку и не берёт.
Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет!
И не что ей не мешает хоть сигналят многие.
Вы подумайте ребята, можно так вести себя!
Спать на переходе!
(через дорогу нужно переходить держа маму или папу за руку, не засыпать, из за то го что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам) .
Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.
Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт стротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.
Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.
Сегодня мы с вами **повторили** все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.
Держись дорожных правил строго,
Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!
Да и родителям тоже наказ-
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!

Беседа с детьми «Мой друг-светофор»

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять

правила поведения на дорогах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. В некоторых населённых пунктах нет тратуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в строну.

Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Нам помогает переходить дорогу наш друг — светофор. Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный.

Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело!

Такие светофоры находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать *«автомобильным»*, так как водители ориентируются на его свет чтобы не получилось аварии. Сколько у такого светофора *«глаз»*?

(три глаза).

Правильно ребята! Только правила для пешеходов отличаются от правил для водителей. Красный свет - сигнал наш друг ты не стой на месте!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит *«Внимание смотри по сторонам! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»*. А зеленый говорит: *«Пешеходам путь закрыт! Наберись терпения всем на удивления!»*.

А когда нет светофоров рядом с пешеходным переходам, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо.

Педагог: *«Правила дорожного движения»* строгий. Они не прощают, если пешеход идет по дороге, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но правила дорог еще и очень добрые: они охраняет от страшного несчастья, берегут жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, нужно выполнять основные правила поведения:

-Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

-Не играйте на улице близко к дороге. -

-Не катайтесь на санках, роликовых коньках, велосипедах по дороге.

Педагог: Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет пешеходного светофора. Или на красный, когда нет пешеходного светофора.
3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.
5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди