ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Елочка»

202/ г. Протокол № 1 от « 36 » Of

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 16.09. 2021

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим

МБЛОУЛРР д/с № 14 «Елочка»

т.И. Колмыкова Приказ от «СВ» 0920 г.№

> МУНИЦИПАЛЬНО Е БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -

14 "ЁЛОЧКА"

ДЕТСКИЙ САД № Местоположение: я подтвержи место подтвержи местоположение: я подтверж

### положение

# о дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Ёлочка»

#### 1. Общие положения

1.1. «Положение о дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 14 «Ёлочка» (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативно - правовыми актами РФ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарно-2.4.3648-20 правил СП эпидемиологических эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21;

бюджетного муниципального дошкольного актами локальными образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 14 «Ёлочка» (далее - Учреждение).

требования оформлению, определяет структуре, Положение дополнительной разработки утверждения содержанию, порядку

Учреждении.

1.3. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа Учреждения (далее - Программа) является локальным актом Учреждения, определяющим комплекс основных характеристик дополнительного образования:

объем, содержание, планируемые результаты освоения Программы; организационно-педагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов.

- 1.4. Программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования Учреждения в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности по дополнительной образовательной программе.
- 1.5. Программа определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования.
- 1.6. Частью Программы является Рабочая программа педагога дополнительного образования.
- 1.7. При разработке и Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований законодательства.
- 1.8. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
  - 2. Структура Программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов
- 2.1. Программа включает следующие структурные компоненты:

Титульный лист,

Целевой раздел,

Содержательный раздел,

Организационный раздел.

- 2.2. Оформление и содержание структурных элементов Программы:
- 2.2.1. На титульном листе указываются:

наименование Учреждения в соответствии с Уставом,

грифы: принятие Программы Управляющим, педагогическим советом, утверждения приказом заведующего Учреждением;

название Программы, направленность, возраст детей, на которых она рассчитана, срок реализации;

фамилия, имя, отчество и должность автора(ов)-составителей / разработчиков Программы;

название города, в котором реализуется Программа.

2.2.2. Целевой раздел должен содержать пояснительную записку, в которой отражены:

Основные характеристики Программы:

Направленность дополнительного образования (познавательная, физкультурно - спортивная, художественная).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования/социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) — характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат Программы — характеристика категории обучающихся (возраст, психолого – педагогические особенности обучающихся).

*Цель и задачи Программы* обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Достижение цели может раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Объем и срок реализации Программы – указывается общее количество учебных часов, запланированных на период обучения, необходимого для освоения Программы.

Планируемые результаты реализации Программы включают в себя результаты, получаемые обучающимися в результате освоения Программы. 2.2.3. Содержательный раздел:

направленность содержания образования по Программе:

содержание образовательной программы должно быть адаптировано для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и материал Программы должны быть организованы принципу дифференциации в соответствии с общекультурным уровнем использование сложности, который предполагает реализацию общедоступных универсальных форм материала, И организации минимальную сложность предлагаемого ДЛЯ освоения содержания программы.

Образовательная деятельность Программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных федеральных государственных образовательных стандартов.

*Учебный план* включает название разделов/тем/модулей программы, количество часов по каждому разделу/теме/модулю;

календарный учебный график - определяет даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

Календарный учебный график ежегодно составляется педагогом и утверждается приказом заведующего Учреждением.

Оценочные материалы могут отражать:

систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации результатов обучения, а также их периодичность, отражают количество отчетных занятий по Программе (для родителей) законных представителей) обучающихся.

#### 2.2.4. Организационный раздел

организационно-педагогические условия реализации Программы:

организация образовательного процесса;

формы проведения занятий;

формы организации деятельности обучающихся на занятии (фронтальная, групповая, индивидуальная, и т.п.);

кадровое обеспечение (образование и квалификация педагогических сотрудников, участвующих в реализации программы);

учебно-методическая литература: основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации Программы.

## 3 Порядок разработки и утверждения Программы

- 3.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования.
- 3.2. При разработке Программы учитываются направленность дополнительного образования, уровень освоения, возраст, уровень подготовки воспитанников, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.
- 3.3. Утверждение разработанных Программ проводится до 1 октября текущего года.
- 3.4. Программа хранится в течение всего срока реализации и в течение 1 года по окончании реализации.